مقارنة بين سنتين مختلفتين في نتائج بعض اختبارات المناولة والطبطبة بكرة السلة وعلى لاعبي فرق الشباب المختارة ببغداد

م.م . فارس سامي يوسف شابا
كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد

مستخلص البحث

يهدف البحث إلى المقارنة بين سنتين مختلفتين في نتائج بعض اختبارات المناولة والطبطبة بكرة السلة وعلى لاعبي فرق الشباب المختارة ببغداد، إذ استخدمت الوسائل الإحصائية الآتية (الوسط الحسابي والانحراف المعياري للبيانات غير المبوبة، والاختبار التائي لدلالة الفروق لوسطين غير مرتبطين والعينتين متساويتين، والاختبار التائي لدلالة الفروق لوسطين غير مرتبطين والعينتين غير متساويتين وعدد العينة أصغر من 30)، وعليه بعد المعالجات الإحصائية تبين عدم وجود فروق معنوية وأخرى معنوية في نتائج اختبارات المناولة الصدرية، والطبطبة العالية، والطبطبة بتغيير الاتجاه ولأندية (الكرخ، والدفاع الجوي، والشرطة، والأعظمية) كلاً على حدة طبقاً للموسمين (2000 و2001م) ، وبعد ذلك تم التوصل إلى عدة استنتاجات ومنها عدم وجود تقويم موضوعي (اختبارات دورية) بين موسم رياضي وأخر، وفي ضوء ما تقدم أوصى الباحث من بين عدة توصيات اعتماد التقويم في عملية التدريب الرياضي عند نهاية كل موسم رياضي وآخر.

Abstract

Comparison of the results of some tests of passing and dribbling of the basketball of tow different years between teams of chosen young players in Baghdad

Asst. Instructor: Faris Sami Yoysif Shabba
University of Baghdad-College of Physical Education

This study is concerned with the comparison of the results of some tests of passing and dribbling of the basketball of tow different years between teams of chosen young players in Baghdad. Calculative methods were used namely (Arithmetic mean, Value digression and T.test for incompatible specimens).

After careful calculative treatments, it has been that there were abstract or no abstract differences in the find results of chestpass, highdribble and cross-over dribble. The clubs were: (Al-Khark, Air defence, Police and Al-Adamiyah) each one separate from the other for the year (2000-2001).

After all that many findings were reached such as the lack of objective valuation (periodical tests) between one sport season and the other. In the light of what you come the researcher recommends among other recommendation that valuation must completely depends on sport training in the end of each sport season and the other.

(الباب الأول)

1- التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

مما لا شك فيه إن متطلبات تطور مستوى نتائج كافة النواحي في أية لعبة مرتبطة بالبرمجة والتخطيط الصحيح للمناهج التدريبية، وهذه الحقيقة تقودنا إلى إجراء المزيد من الاختبارات بصورة دورية كونها كما أشار جونتربلوم Günter Blume (أداة لإثارة الدافع والتفوق واستمرار التقدم) [1]، وإن هذا الترابط أي بين علم الاختبارات وعلم التدريب الرياضي يساهمان بصورة فاعلة في تهيئة السبل أمام التشخيص للجوانب الإيجابية والسلبية.

(1) محمد صبحي حسانين وحمدي عبد المنعم . **الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم** . ط1، القاهرة: مركز الكتاب للنشر، 1997م، ص187.

وبما إن لعبة كرة السلة تعتمد بالدرجة الأولى على إتقان المهارات التي تخدم مجال التطبيق أثناء اللعب بدقة ونجاح كان لا بد من أن تتوافر في اللاعبين القدرات الخاصة بذلك، ولكي يستمر التقدم بتلك القدرات يجب تسليط الضوء عليها من جهة وفضلاً عن المستوى الذي يمتلكوه من جهة أخرى بهدف تعديل المناهج والوصول إلى المستويات اللازمة، وذلك بوساطة التقييم الدقيق.

وفي ضوء ما تقدم تجلت أهمية البحث في بيان المستوى الحقيقي لمهـارتي المناولـة والطبطبة الهجوميتين كونهما من المهارات الأساسية التي يقاس بها تقدم اللاعب في سـنتين مختلفتين ولفئة الشباب نفسها من أجل وضع الحلول المناسـبة صـوب تحقيـق صـلاحية الأساليب والطرائق المستخدمة في التدريب.

1-2 مشكلة البحث:

لا يزال المهتمون بلعبة كرة السلة يبحثون عن إيجاد الحلول الإيجابية من خلال التغلب على المعوقات التي تحول دون تقدمها إلى الأمام.

ونتيجةً للمتابعة من قبل الباحث في هذا المجال كونه لاعباً سابقاً ومـدرباً ومدرسـاً للمادة لوحظ إن عملية التقويم المستمرة للمناهج التدريبية ذات العلاقة ولا سـيما بالمهـارات لم تأخذ تلك الجدية من قبل المدربين أي افتقار تسليط الضوء في قدرات لاعبيهم من خـلال اختبارات خاصة تكشف عن ذلك من جهة والعمل على تحسينها من جهة أخرى ومـن سـنة إلى سنة تليها.

وفي ضوء ذلك أنصب البحث على المقارنة بين سنتين مختلفتين في نتائج بعض اختبارات المناولة والطبطبة بكرة السلة بهدف بيان الحالة التدريبية للاعبين في سنة معينة، ومقارنتها بسلامة المعالجات للحالة التدريبية التي أتبعت في السنة اللاحقة.

1-3 هدف البحث:

- **مقارنة بين سنتين مختلفتين في نتائج بعض اختبارات المناولة والطبطبة بكرة السلة وعلى لاعبي فرق الشباب المختارة ببغداد.**

1-4 فرض البحث:

- لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين سنتين مختلفتين في نتائج بعض اختبارات المناولة والطبطبة بكرة السلة وعلى لاعبي فرق الشباب المختارة ببغداد.

1-4 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري:

بعض لاعبي فرق الشباب المختارة ببغداد.

1-4-2 المجال الزماني:

المدتين الزمنيتين هما ...

أ. 25-12-1999م وحتى 22-3-2000م (السنة الأولى).

ب. 23-1-2001م وحتى 31-7-2001م (السنة الثانية).

1-4-3 المجال المكاني:

القاعات المغلقة الرياضية للأندية المشتملة بالبحث للسنة الأولى، والقاعة المغلقة لكلية التربية الرياضية للسنة الثانية.

(الباب الثاني)

2-1 الدراسات النظرية:

- **القدرات المهارية الهجومية المختارة:**

المهارة في أي لعبة من الألعاب الرياضية تشير إلى (قدرة الفرد على أداء مجموعة الحركات الخاصة التي تتضمنها اللعبة بدقة وكفاية ونجاح) [1]، وهي أيضاً (المقدرة على استخدام العضلات الصحيحة بالقوة اللازمة لتنفيذ الحركة المرغوب فيها في الاتجاه

(1) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان. **الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي**. ط1، القاهرة: دار الفكر العربي، 1987، ص 85.

الصحيح وبالتوقيت المناسب وبالدقة المطلوبة) [1]، وتعني أيضاً (تلك الحركات التي تؤدي بوجود تكنيك رياضي يعلم من قبل معلم وتخضع للقوانين واللوائح المنظمة للفعاليات الرياضية) [2]، والمهارات في كرة السلة كثيرة ومتنوعة دفاعية وهجومية لا توجد بينها ما هو مهم وما هو أهم من الآخر ولكن كما يذكرها الججاني نقلاً عن عبد الدايم وحسانين (1984م) موضحاً (هناك الكثير من المهارات الدفاعية والهجومية التي يجب على اللاعب أن يتقنها ولكن بشكل عام فإن كل من مسك الكرة وتمريرها والتصويب بأنواعه والمحاورة (الطبطبة) هي من أهم المهارات الأساسية التي يقاس بها تقدم اللاعب في أداء مهارات لعبة كرة السلة) [3]، ويؤيد ذلك أيضاً الججاني نقلاً عن أحمد أمين وعبد العزيز سلامة (1980م) على أن (تمرير وتصويب وطبطبة الكرة هي الأصل في المهارات الأساسية) [4].

وفي ضوء ما تقدم تم اختيار مهارتي المناولة والطبطبة كونهما من المهارات الأساسية إذ يشير القيسي نقلاً عن حسن سيد معوض (1986م) في مجال رياضة كرة السلة إلى (إن نجاح أي فريـق يتوقف على مدى إجادة إفراده للمهارات الأساسية للعبة) [5]، ولكونها (المحور الذي يدور حوله كل من الأعداد البدني وخطط اللعب)[6].

(1) عائشة رزق مصطفى. تأثير تعلم حركات القدمين على مهارة التصويب السلمي: في وقائع المؤتمر الرياضي العلمي الثاني، كلية التربية الرياضية-الجامعة الأردنية،ج1، 30/1-1993/2/2م. ص 105-106.

(2) وجيه محجوب . **التحليل الحركي** . ط1، بغداد: مطابع التعليم العالي، 1987، ص 265.

(3) الججاني، مازن عبد الرحمن حديث . أثر تنمية الصفات البدنية في أداء المهارات الأساسية الهجومية بكرة السلة . أطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 1995م، ص 5.

(4) الججاني، مازن عبد الرحمن حديث . المصدر نفسه . ص 4.

(5) القيسي، ثائر داود سلمان. **تصميم وتقنين بطارية اختبار لقياس الناحية المهارية للاعبي كرة السلة بأعمار (17-18) سنة** . أطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة البصرة، 1995م، ص37.

(6) قاسم حسن حسين . **الموسوعة الرياضية والبدنية الشاملة في الألعاب والفعاليات والعلوم الرياضية** . ط1، الأردن: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1998م، ص 883.

(الباب الثالث)

3- منهج البحث وإجراءاته:

3-1 منهج البحث:

إن طبيعة المشكلة وهدف البحث هما اللذان يحددان منهج البحث الملائم، وعليه فقد تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.

3-2 إجراءات تنفيذ خطوات البحث:

3-2-1 تحديد عينة البحث:

اختيرت عينة البحث بالطريقة العمدية البعض من لاعبي فرق الشباب للأندية المشتركة ضمن الدوري الممتاز لكرة السلة وللموسمين على التوالي 2000م و2001م، والجدول الآتي يبين الفرق المختارة من بغداد.

جدول (1)

يبين حجم عينة البحث طبقاً للأندية التي ينتمون إليها

وعلى وفق الموسمين (2000و2001م)

ت	أسماء الأندية	المحافظة	عدد أفراد العينة وفق السنة	
			2000م	2001م
1	**الكرخ**	**بغداد**	**10**	**10**
2	**الدفاع الجوي**		**11**	**12**
3	**الشرطة**		**5**	**11**
4	**الأعظمية**		**12**	**12**

3-2-2 تحديد أدوات البحث:

- المراجع.
- الملاحظة.
- الاختبارات والقياسات ، والتي تتمثل بالآتي:

فارس سامي يوسف شابا . تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية الهجومية بكرة السلة في العراق . رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2000م، ص 102،101،94.

جدول (2)

اختبارات القدرات المهارية الهجومية المختارة

ت	القدرات المهارية الهجومية المختارة		الاختبارات
1	المناولة الصدرية	سرعة	مناولة الكرة واستلامها نحو حائط من مسافة 2.70م
2	الطبطبة العالية	سرعة	من البدء العالي الطبطبة العالية السريعة لمسافة 20م بالذراع المسيطرة
3	الطبطبة بتغيير الاتجاه	سرعة	من البدء العالي الطبطبة بتغيير الاتجاه بين (6) شواخص لمسافة 13.50م ذهاباً وإياباً

- **استمارة لتفريغ البيانات الخاصة بنتائج الاختبارات المبحوثة وعلى وفق الموسمين الرياضيين (2000م و2001م).**

3-2-7 الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث [1]:

- **الوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة**
- ***الانحراف المعياري للبيانات غير المبوبة***
- *الاختبار التائي لدلالة الفروق لوسطين غير مرتبطين والعينتين متساويتين*
- *الاختبار التائي لدلالة الفروق لوسطين غير مرتبطين والعينتين غير متساويتين وعدد العينة أصغر من 30*

---

(1) تم استخراج الوسائل الإحصائية من المرجع الآتي:

- التكريتي، وديع ياسين والعبيدي، حسن محمد عبد . **التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية** . جامعة الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، 1999م. ص 277،154،102.

(الباب الرابع)

4- عرض النتائج ومناقشتها:

4-1 عرض نتائج أفراد العينة طبقاً للموسمين (2000 و2001م) في اختبارات المناولة الصدرية، والطبطبة العالية، والطبطبة بتغيير الاتجاه.

وفيما يلي عرض لنتائج اختبارات فرق بغداد المبحوثة وكلاً على حدة.

جدول (3)

يبين دلالة الفروق بين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لنتائج اختبار المناولة الصدرية، والطبطبة العالية، والطبطبة بتغيير الاتجاه ولأفراد عينة البحث طبقاً للموسمين (2000 و2001م)

اسم النادي مع المهارات الهجومية المبحوثة			المعالجات الإحصائية					
			س-	±ع	حجم العينة	قيمة (ت)		النتيجة
						المحسوبة	الجدولية*	
نادي الكرخ الرياضي	1	المناولة الصدرية (سرعة)	7.93	0.46	10	1.57	2.10	الفرق غير معنوي
			8.41	0.79	10			
	2	الطبطبة العالية (سرعة)	3.92	0.2	10	1.46		الفرق غير معنوي
			3.74	0.31	10			
	3	الطبطبة بتغيير الاتجاه (سرعة)	9.39	0.77	10	0.82		الفرق غير معنوي
			9.08	0.83	10			

*** عند درجة حرية (18) ومستوى دلالة (0.05).**

جدول (4)

يبين دلالة الفروق بين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لنتائج

لختبار المناولة الصدرية، والطبطبة العالية، والطبطبة بتغيير الاتجاه ولأفراد عينة البحث

طبقاً للموسمين (2000 و2001م)

المعالجات الإحصائية										
اسم النادي مع المهارات الهجومية المبحوثة				س-	±ع	حجم العينة	قيمة (ت)		النتيجة
							المحسوبة	الجدولية*	
نادي الدفاع الجوي الرياضي	1	المناولة الصدرية (سرعة)	2000م	8.41	0.98	11	0.34	2.08	الفرق غير معنوي
			2001م	8.52	0.48	12			
	2	الطبطبة العالية (سرعة)	2000م	4.09	0.17	11	3.44		الفرق معنوي
			2001م	3.83	0.19	12			
	3	الطبطبة بتغيير الاتجاه (سرعة)	2000م	9.62	0.56	11	0.49		الفرق غير معنوي
			2001م	9.5	0.59	12			

*** عند درجة حرية (21) ومستوى دلالة (0.05).**

جدول (5)

يبين دلالة الفروق بين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لنتائج

لختبار المناولة الصدرية، والطبطبة العالية، والطبطبة بتغيير الاتجاه ولأفراد عينة البحث

طبقاً للموسمين (2000 و2001م)

المعالجات الإحصائية										
اسم النادي مع المهارات الهجومية المبحوثة				س-	±ع	حجم العينة	قيمة (ت)		النتيجة
							المحسوبة	الجدولية*	
نادي الشرطة الرياضي	1	المناولة الصدرية (سرعة)	2000م	8.36	0.38	5	صفر	2.14	الفرق غير معنوي
			2001م	8.36	0.81	11			
	2	الطبطبة العالية (سرعة)	2000م	4.43	0.28	5	5.09		الفرق معنوي
			2001م	3.66	0.28	11			
	3	الطبطبة بتغيير الاتجاه (سرعة)	2000م	9.73	0.61	5	1.20		الفرق غير معنوي
			2001م	9.27	0.74	11			

*** عند درجة حرية (14) ومستوى دلالة (0.05).**

جدول (6)

يبين دلالة الفروق بين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لنتائج لاختبار المناولة الصدرية، والطبطبة العالية، والطبطبة بتغيير الاتجاه ولأفراد عينة البحث طبقاً للموسمين (2000 و2001م)

اسم النادي مع المهارات الهجومية المبحوثة				س-	±ع	حجم العينة	قيمة (ت)		النتيجة
							المحسوبة	الجدولية*	
نادي الأعظمية الرياضي	1	المناولة الصدرية (سرعة)	2000م	8.93	0.41	12	0.82	2.07	الفرق غير معنوي
			2001م	8.71	0.78	12			
	2	الطبطبة العالية (سرعة)	2000م	3.91	0.22	12	2.70		الفرق معنوي
			2001م	4.17	0.23	12			
	3	الطبطبة بتغيير الاتجاه (سرعة)	2000م	8.84	0.45	12	3.98		الفرق معنوي
			2001م	9.9	0.76	12			

المعالجات الإحصائية

*** عند درجة حرية (22) ومستوى دلالة (0.05).**

2-4 مناقشة نتائج أفراد العينة طبقاً للموسمين (2000 و2001م) في اختبارات المناولة الصدرية، والطبطبة العالية، والطبطبة بتغيير الاتجاه.

من الجداول أعلاه يتبين بأن نتائج اختبار المناولة الصدرية (سرعة) طبقاً للأندية المبحوثة (الكرخ، والدفاع الجوي، والشرطة، والإعظمية)، ونتائج اختبار الطبطبة العالية (سرعة) وطبقاً لنادي الكرخ الرياضي، وأيضاً نتائج الطبطبة بتغيير الاتجاه طبقاً لأندية (الكرخ، والدفاع الجوي، والشرطة)، وكلاً على حدة وللموسمين الرياضيين (2000 و2001م) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ويرجع ذلك إلى أنه لا يوجد تقويم حقيقي

في نهاية كل موسم رياضي، وعلى الرغم من إن الأخير يساهم في (التحقق من قيمة الشيء والحكم على هذه القيمة من خلال درجات أو تقديرات الاختبارات والمقاييس، بهدف التعرف على مقدار التغيرات الناتجة من عملية الأعداد والتدريب) [1] من جهة، وعملية (فحص منظمة لإنجازات الفرد من مختلف النواحي وعلى مدى فترة زمنية محددة وطبقاً لأسلوب متناسق وموحد لغرض التوصل إلى اتفاق حول أفضل السبل التي تؤدي إلى تحسين مستوى الأداء) [1].

أما فيما يخص نتائج اختبار الطبطبة العالية (سرعة) وطبقاً لأندية (الدفاع الجوي، والشرطة، والأعظمية)، ونتائج اختبار الطبطبة بتغيير الاتجاه (سرعة) طبقاً لنادي الأعظمية، وكلاً على حدة وللموسمين الرياضيين (2000 و2001م) وجود فروق ذات دلالة إحصائية ويرجع ذلك إلى أنه على الرغم من الفروق المعنوية التي حصلت إلا إنه المدربين اعتمدوا الخبرة فقط في التدريب وهذا غير كافٍ لأن (الخبرة تصل باللاعب والفريق إلى مستوى معين ولا تطور هذا المستوى) [2].

وفي ضوء ما تقدم لا بد من التركيز في عملية التقويم في التدريب الرياضي وعلى وفق ثلاث خطوات لذلك وكالآتي [3]:

1. التحديد المسبق للهدف المراد تحقيقه.
2. قياس الإنجاز ومدى قربه من هذا الهدف.
3. أساليب وصول هذا الإنجاز للهدف المحدد.

(1) البساطي، أمر الله أحمد . **التدريب والأعداد البدني في كرة القدم** . الإسكندرية: منشأة المعارف، 1995م، ص213.

(1) شامل كامل محمد و ماهر محمد علوان . تقويم مدربي أندية الدرجة الأولى بكرة القدم في العراق : **مجلة التربية الرياضية – جامعة بغداد** . ع2، 1993م، ص1.

(2) ناظم كاظم جواد . أهم العوامل والمسببات التي تؤدي إلى تذبذب مستوى لاعبي أندية الدرجة الأولى بكرة القدم في محافظة بغداد : **مجلة التربية الرياضية – جامعة بغداد** . ع11، 1995م، ص29.

(3) مروان عبد المجيد . **الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية** . ط1، الأردن: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1999م، ص39-40.

(الباب الخامس)

5-1 الاستنتاجات:

- عدم وجود تقويم موضوعي (اختبارات دورية) بين موسم رياضي وأخر.
- اعتماد الخبرة الرياضية في العملية التدريبية.
- افتقار المدربين إلى استخدام الطرائق الخاصة بتنميـة المهـارات الهجوميـة ولا سـيما المناولة الصدرية، والطبطبة العالية، والطبطبة بتغيير الاتجاه بشكل علمي مقنن.
- المدرب الرياضي يعد من العوامل التي تقود اللاعب للوصول به إلى أعلى المستويات.

5-2 التوصيات:

- اعتماد التقويم في عملية التدريب الرياضي عند نهاية كل موسم رياضي وآخر.
- اعتماد الاختبارات الموجودة كجزء من عملية التقويم المستمرة.
- توسيع الاختبارات لتشمل كل الجوانب ذات العلاقة في العملية التدريبية بكرة السلة.
- اعتماد التقويم لفئات عمرية مختلفة عن الفئة العمرية المبحوثة.

(المراجع)

- ✓ البساطي، أمر الله أحمد . **التدريب والأعداد البدني في كرة القدم** . الإسكندرية: منشأة المعارف، 1995م.
- ✓ التكريتي، وديع ياسين والعبيدي، حسن محمد عبد . **التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية** . جامعة الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، 1999م.
- ✓ الجحاني، مازن عبد الرحمن حديث . أثر تنمية الصفات البدنية في أداء المهارات الأساسية الهجومية بكرة السلة . أطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 1995م.
- ✓ شامل كامل محمد و ماهر محمد علوان . تقويم مدربي أندية الدرجة الأولى بكرة القدم في العراق : **مجلة التربية الرياضية – جامعة بغداد** . ع2، 1993م.

- ✓ عائشة رزق مصطفى. تأثير تعلم حركات القدمين على مهارة التصويب السلمي: في وقائع المؤتمر الرياضي العلمي الثاني، كلية التربية الرياضية-الجامعة الأردنية،ج1، 1/30-1993/2/2م.
- ✓ فارس سامي يوسف شابا . تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية الهجومية بكرة السلة في العراق . رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2000م.
- ✓ قاسم حسن حسين . **الموسوعة الرياضية والبدنية الشاملة في الألعاب والفعاليات والعلوم الرياضية** . ط1، الأردن: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1998م.
- ✓ القيسي، ثائر داود سلمان. **تصميم وتقنين بطارية اختبار لقياس الناحية المهارية للاعبي كرة السلة بأعمار (17-18) سنة .** أطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة البصرة، 1995م.
- ✓ محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان. **الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي**. ط1، القاهرة: دار الفكر العربي، 1987.
- ✓ محمد صبحي حسانين وحمدي عبد المنعم . **الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم** . ط1، القاهرة: مركز الكتاب للنشر، 1997م.
- ✓ مروان عبد المجيد . **الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية** . ط1، الأردن: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1999م.
- ✓ ناظم كاظم جواد . أهم العوامل والمسببات التي تؤدي إلى تذبذب مستوى لاعبي أندية الدرجة الأولى بكرة القدم في محافظة بغداد : **مجلة التربية الرياضية – جامعة بغداد .** ع11، 1995م.
- ✓ وجيه محجوب **. التحليل الحركي** . ط1، بغداد: مطابع التعليم العالي، 1987.