أهمية الإرسال في لعبة الريشة الطائرة

بحث وصفي

على لاعبي المنتخب الوطني بالريشة الطائرة

م.د. طارق حسن رزوقي أ.م.د. محمد صالح
م.د. انتصار عويد م.م. اسماعيل محمد رضا

ملخص البحث

يدرك الجميع بان رياضة الريشة الطائرة من الرياضيات الحديثة العهـد ، ولكنها اخذت مكانتها بين الألعاب الاخرى نتيجة للتطور الكبير الحاصـل فـي فنونها . وهذا لم ياتي مصادفة او ارتجالا بل نتيجة التقـدم العلمـي واسـتخدام العلوم الطبيعية لغرض تحقيق الانجازات الرياضية العالمية المستوى .

وكون الارسال احد المهارات الاساسية والهامة في الريشة الطائرة لانـه من اهم ضربات الهجوم المباشر التي يستعملها اللاعبون خلال المباراة . لذا فان القدرة على التحكم في ادائه اداء صحيحا عملية هامة بالنسبة لخطط اللعب .

اجري البحث على عينة تكونت من (6) لاعبين فقـط يمثلـون التـشكيلة الاساسية للمنتخب الوطني بالريشة الطائرة لعام 1995 . وقد استخدم البـاحثون الوسائل الاحصائية المناسبة التي حققت ما يهدف اليه الباحثون . حيث اسـتنتج

بان نسبة الارسالات الفاشلة كثيرة لمعظم لاعبين المنتخـب الـوطني بالريـشة الطائرة .

يوصي الباحثون بضرورة تطوير ادراك اللاعبين لحجم واهمية اسـتثمار ضربة الارسال في المباريات ، تخصيص الوقت الكافي للتدريب على مختلـف الارسالات والتكنيك الصحيح خلال الوحدات التدريبية .

Summary

Common knowledge that Badminton has a short history . But it has taken a position in among the popular games . This aduanument did not come haphazardly . Rather as result of Scientific progress and thought the use of other Sciences in order to produce high performances .

Since the serve is one of the basic and important Skills in Badminton , being one of the most important strokes in direct attaclcs used by players dummy play , the ability to control the prominence the serve is important in game tactics .

Research was conducted on a sample of six players representing Basic formation the National team for 1995 . researchers used offoropnade statistical onetgeds to attain the goals . the results indicated that the number of boulty serves is large among the players in badminton .

Researchers re commanded the necessity of promoting the concerning that the serve in the game is important to provide more time practice the different Methods of serving training units .

الباب الأول

1- التعريف بالبحث :

1-1 المقدمة وأهمية البحث :

تعد الرياضة في العالم المقياس الحقيقي لتقدم الامم وعلامة فارقة لنهضتها الحضارية . ورياضة الريشة الطائرة من الرياضات الحديثة العهد ولكنها اخذت مكانتها بين الالعاب الاخرى نتيجة للتطور الكبير الحاصل في مهارتها . وهذا لم ياتي مصادفة او ارتجالا بل نتيجة التقدم العلمي واستخدام العلوم الطبيعية الاخرى لغرض تحقيق الانجازات الرياضية العالية المستوى .

يعد الإرسال الذي هو موضوع بحثنا بأنواعه المختلفة احد المهارات الأساسية والهامة في الريشة الطائرة لأنه من أهم ضربات الهجوم المباشر التي يستعملها اللاعبون خلال المباراة - (2 : 16) - وتعد القدرة على التحكم في أداءه اداءا صحيحا عملية هامة بالنسبة لخطط اللعب . ومن ثم يستطيع اللاعب الحصول على نقاط كثيرة خلال المباراة .

من هنا تكمن أهمية بحثنا لمعرفة عناصر الضعف ومكان الخلل لهذا النوع من المهارات لدى لاعبين المنتخب الوطني بالريشة الطائرة . ووضع الحلول والمقترحات لتطوير اللعبة ورفع مستواها من اجل الوصول بها إلى مصاف الدول المتقدمة .

2-1 مشكلة البحث :

يفاجأ المشاهدين للمباريات الدولية بالريشة الطائرة بأساليب متطورة ومستحدثة في فن أداء الإرسال . لكونه أول المهارات الهجومية التي تبدأ فيها المباراة ، وكل شوط وبعد كل نقطة أو تغير الإرسال .

ومن خلال خبرة الباحثين ومشاركة احدهم في البطولات المحلية والدولية ضمن المنتخب الوطني العراقي للريشة الطائرة لمس بان هناك ضعف وقلة في عدد الارسالات الناجحة قياسا لعدد الارسالات خلال المباراة . وزيادة عدد الارسالات الفاشلة تضيع فرص الفوز . وحيث إن القصور في دقة وشدة الإرسال يؤدي إلى ضياع فرص سهلة للحصول على نقطة مباشرة يكون اللاعب في أمس الحاجة إليها . مما تؤدي إلى خسارة اللاعب المرسل خاصة في المواقف الحاسمة وعند تقارب مستوى اللاعبين .

3-1 أهداف البحث :

- معرفة عدد الارسالات التي نفذت من قبل كل لاعب خلال دوري لاعبين المنتخب الوطني بالريشة الطائرة .
- معرفة عدد النقاط التي أحرزها كل لاعب خلال كل دوري المنتخب الوطني بالريشة الطائرة .

4-1 فروض البحث :

- للإرسال أهمية فعالة على نتيجة لاعبي المنتخب الوطني بالريشة الطائرة.
- هناك فرق كبير بين عدد الارسالات التي نفذت وعدد النقاط التي تم إحرازها.

5-1 مجالات البحث :

1-5-1 المجال البشري : لاعبين المنتخب الوطني بالريشة الطائرة وعددهم (6) لاعبين لعام 1995 .

2-5-1 المجال الزمني : من 1995/8/14 ولغاية 1995/8/18 .

3-5-1 المجال المكاني : قاعتا نادي الشباب والصقور للألعاب الرياضية .

الباب الثاني

2- الدراسات النظرية والمشابهة :

2-1 الدراسات النظرية :

2-1-1 مفهوم الإرسال :

يتفق جميع الرياضيين على إن سير اللعب يختلف بين مباراة وأخرى بحسب كونها فردية أو زوجية . ويبدأ اللعب بشروع اللاعب الفائز بالفرعة بتسلم الريشة وإرسالها بضربة قانونية صحيحة ، ومعنى ذلك أن تكون ضربة الإرسال هذه بشكل تجعل الريشة تعبر من فوق الشبكة والسقوط داخل منطقة الإرسال المقابلة قطريا للمرسل . وهكذا يتباريا بتبادل إرسال الريشة فيما بينهما بالإرسال وردها بضربة خفيفة أو ردها بضربة طبقا لقاعدة اللعب. واللاعب الناجح هو ذلك الذي يستطيع أن يلعب بتقنية عالية عند تنفيذ ضربة الإرسال وفي مختلف المواقف التي يلاقيها خلال المنافسة ، ويعرف الإرسال بأنه الرمية التي يبدأ بها اللعب سواء في أول المباراة أو في أعقاب تسجيل نقطة (1: 109).

2-2الدراسات المشابه :

دراسة إلى سامي كاظم الحجية وابراهيم الحسني " فاعلية الارسال واثرها على نتائج فرق الدوري الممتاز بالكرة الطائرة " (9:647-660) اجري هذا البحث على فرق الدوري الممتاز لاندية بغداد لعام 1986-1987 حيث استخدم المنهج الوصفي لتحقيق هدف البحث واستنتج الباحثان ان نسبة الارسالات المنفذة اقل من نسبة الارسالات المستقبلة من قبل بعض عينة البحث ، ضعف في الاداء المهاري في لعبة الكرة الطائرة عند تنفيذ الارسال .

الباب الثالث

3- منهج البحث واجراءاته :

3-1 منهج البحث :

ان منهج البحث هو الطريق المؤدي الى الكشف عن الحقيقة في العلوم بواسطة طائفة من القواعد العامة تهيمن على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل الى نتيجة معينة (96:4) . لذلك استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملامته وطبيعة هذه الدراسة .

3-2 عينة البحث :

قام الباحثون باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية ، لابطال العراق في لعبة الريشة الطائرة لعام 1995 ، معتمدين على ترشيحات الاتحاد العراقي المركزي للريشة الطائرة ، وبهذا بلغ عدد افراد عينة البحث (6) لاعبين من مجموع (7) لاعبين ، حيث تم استبعاد احدهم وذلك لعدم اشتراكه في مباريات اليوم الاخير لهذه البطولة .

3-3 ادوات البحث :

استخدم الباحثون الادوات الاتية :

- تصميم استمارة خاصة للمسح الميداني .
- المراجع والمصادر العربية والاجنبية .
- المباريات الرسمية لعينة البحث .
- المعالجات الاحصائية .

4-3 اجراءات البحث :

قام الباحثون بتصميم استمارة استخدمت لمجالات اهداف البحث بعد الاطلاع على عدد من المصادر والمراجع المتوفرة عن لعبة الريشة الطائرة ولغرض جمع المعلومات والبيانات بصورة واضحة ولمعرفة عدد الارسالات وعدد النقاط التي احرزها اللاعب . كما قام الباحثون باعداد استمارة تفريغ البيانات التي يحصل عليها من الاستمارة الاولى .

5-3 الوسائل الاحصائية :

استخدم الباحثين الوسائل الاحصائية الاتية :

- الوسط الحسابي (269:8)
- النسبة المئوية (102:5) .

الباب الرابع

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

1-4 عرض النتائج وتحليلها :

لغرض التوصل الى معرفة عدد الارسالات التي نفذت وعدد الارسالات الفاشلة ومجموع النقاط التي احرزها كل لاعب خلال مباريات دوري المنتخب الوطني بالريشة الطائرة ، قام الباحثون بوضع الجداول وبعد معالجتها احصائيا تم وضع الجدول رقم (1) والذي يبين تسلسل اللاعبين ومجموع الارسالات التي نفذها افراد عينة البحث والوسط الحسابي والنسبة المئوية وعدد الارسالات الفاشلة الوسط الحسابي والنسبة المئوية لدوري لاعبي المنتخب الوطني بالريشة الطائرة .

فعلى سبيل العرض فاللاعب الذي تسلسله رقم (1) كانت عدد الارسالات التي نفذها (199) ارسال وكان الوسط الحسابي (33.17) وبنسبة قدرها (19.1%) . بينما كانت عدد الارسالات الفاشلة (73) ارسال وكان الوسط الحسابي (12.17) . وبنسبة قدرها (10.46%) . واما اللاعب الذي تسلسله رقم (2) . وكانت عدد ارسالاته (225) ارسال . وكان الوسط الحسابي (37.5) . وبنسبة قدرها (21.59) . بينما بلغت عدد الارسالات الفاشلة (94) ارسال . وكان الوسط الحسابي (15.67) . وبنسبة قدرها (13.47%) . ويستمر هذا العرض على بقية اللاعبين .

اما الجدول رقم (2) فهو يبين تسلسل اللاعبين ومجموع النقاط التي احرزتها افراد عينة البحث والوسط الحسابي والنسبة المئوية لدوري لاعبين المنتخب الوطني بالريشة الطائرة .

فعلى سبيل العرض فاللاعب الذي تسلسله رقم (1) فكانت له (153) نقطة وكان لوسط الحسابي (25.5) . وبنسبة قدرها (21.85%) اما اللاعب الذي تسلسله رقم (2) فكانت له (141) نقطة . وكان الوسط الحسابي (23.5) وبنسبة قدرها (20.14) . ويستمر العرض على بقية اللاعبين .

جدول رقم (1)

يبين تسلسل اللاعبين ومجموع الارسالات التي نفذها افراد عينة البحث والوسط الحسابي والنسبة المئوية ، والارسالات الفاشلة والنسبة المئوية . لدوري لاعبين المنتخب الوطني بالريشة الطائرة

ت	اسم اللاعب	له من الارسالات	الوسط الحسابي	النسبة المئوية	الارسالات الفاشلة	الوسط الحسابي	النسبة المئوية
1-	احمد حسن	199	33.17	19.1	73	12.17	10.46
2-	ماهر عبد الحمزة	225	37.5	21.59	94	15.67	13.47
3-	سالم حلو	202	33.67	19.39	111	18.5	15.90
4-	باسل جواد	226	37.67	21.69	124	20.67	17.77
5-	طاهر عبيد	142	33.67	13.63	146	24.34	20.92
6-	علي جواد	228	38	21.88	150	25	21.49

جدول رقم (2)

يبين تسلسل اللاعبين ومجموع النقاط التي أحرزها أفراد عينة البحث والوسط الحسابي والنسبة المئوية لدوري لاعبين المنتخب الوطني بالريشة الطائرة

ت	اسم اللاعب	له من النقاط	الوسط الحسابي	النسبة المئوية
1-	احمد حسن	153	25.5	21.85
2-	ماهر عبد الحمزة	141	23.5	20.14
3-	سالم حلو	134	22.34	19.15
4-	باسل جواد	102	17	14.57
5-	طاهر عبيد	87	14.5	12.43
6-	علي جواد	83	13.84	11.86

2-4 <u>مناقشة النتائج :</u>

بعد عرض وتحليل النتائج التي توصل اليها الباحثين ، تمت مناقشتها فمن خلال الجداول الموضوعة تبين بان هناك تفاوت كبير في عدد الارسالات والنقاط التي حصلت عليها عينة البحث ، ويعزو الباحثين ذلك الى مايلي :

- اختلاف فترات اللاعبين " لان تنظيم التدريب هو حالة ضرورية لكي يصبح كل فرد من اللاعبين عارفا بما ينفعل او يمكن انجازه من جراء استخدام هذا التدريب (10 : 68).
- اداء معظم ضربات الارسال من منطقة واحدة والى اتجاه محدد مما جعلها غير فعالة. ولاجل ان يكون الارسال ناجحا وفعال فعلى المرسل ان لايضرب الارسال من نفس المنطقة " ان تغير الموقف بين ارسال واخر

يربك المستقبل ولايتمكن من معرفة نية المرسل في كيفية اداء الـضربة والمنطقة التي سيوجه الريشة اليها (2 : 182) .

- اضافة الى عدم اداء ضربة الارسال بقدر كبير من التركيز والثبات والدقة في حين ان الدقة هي " الكفاءة العالية في اصـابة الهـدف " (6 : 38) فضلا عن ذلك التسرع اثناء اداء الارسال وعدم استثمار وقفـة اللاعـب المستقبل ساعد هو الاخر في ضياع عدد كبير من هذه الارسالات .
- عدم استخدام التكنيك الصحيح لكل نوع من انواع الارسال بالرغم من ان التكنيك هو " مجمل الاجراءات التنظيمية الموجهة لجعل الرياضي قـادرا على اداء التصرفات الرياضية بتكنيك مضبوط ومجدي (7 : 241) .
- كما كان لعدم وجود أي خطط موضوعة مسبقا من قبل اللاعب لانـواع الارسالات سبب في ضياع الكثير من النقاط في الوقت الذي قـد تلعـب دورا كبيرا في نجاحه وتميزه بين اللاعبين .

الباب الخامس

5- الاستنتاجات والتوصيات :

5-1 الاستنتاجات :

- أدت نتائج البحث الى معرفة عدد الارسالات المرسلة والارسالات الفاشلة من قبل عينة البحث خلال دوري لاعبين المنتخـب الـوطني بالريـشة الطائرة .
- ظهرت نسبة الارسالات الفاشلة كثيرة لمعظم لاعبين المنتخـب الـوطني بالريشة الطائرة .
- ظهرت النتائج ضعف الاداء المهاري لضربة الارسـال لـدى لاعبـين المنتخب الوطني بالريشة الطائرة .
- اظهرت نتائج اللاعب احمد حسن قد نفذ اقل عدد من الارسالات الفاشـلة خلال الدوري .
- اظهرت نتائج اللاعب علي جواد قد ارسل اكبر عـدد مـن الارسـالات الفاشلة خلال الدوري .
- اظهرت نتائج اللاعب احمد حسن قد سجل اكبر عدد من النقـاط خـلال الدوري .
- اظهرت نتائج اللاعب علي جواد قد سجل له اقل عدد من النقـاط خـلال الدوري .

5-2 التوصيات :

- ضرورة تطوير ادراك اللاعبين لحجم واهمية استثمار رميـة الارسـال خلال المباريات .

- اجراء الاختبارات من قبل المدربين ، ثم عرض نتائجها على اللاعبين حتى يتمكن كل لاعب تحديد مستواه ثم الارتقاء به .
- تخصيص الوقت الكافي للتدريب على مختلف الارسالات خلال كل وحدة تدريبية .
- ضرورة اجراء دراسات وبحوث متشابهة لهذا البحث لفريق المنتخب الوطني للنساء بالريشة الطائرة وفرق اندية القطر .

المصادر

1- أمين انور الخولي ، الريشة الطائرة ، السعودية : مكتبة الطالب الجامعي ، ط1 ، 1986.

2- ذوقان عبيدان ، واخرون ، البحث العلمي . عمان : دار الفكر للنشر والتوزيع ، 1988 .

3- زينب فهمي واخرون ، الكرة الطائرة ، مصر ، دار المعارف ، ج2 ، 1977 .

4- عبد الرحمن البدوي - مناهج البحث العلمي . الكويت : وكالة المطبوعات ، ط3 ، 1977 .

5- عبد الرحمن عدس ، مبادئ الاحصاء في التربية وعلم النفس . الاردن : مكتبة الاقصى ، ج2 ، 1981 .

6- عبد اللطيف عبد الفتاح ، احمد محمد خاطر ، المدخل في الاحصاء ورياضياته ، الكويت: وكالة المطبوعات ، ج1 ، ب.ت .

7- عبد علي نصيف واخرون ، المبارزة لطلبة كليات التربية الرياضية ، بغداد مطبعة التعليم العالي ، 1988.

8- فؤاد البهي السيد ، علم النفس الاحصائي وقياس العقل البشري ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ط3 ، 1979 .

9- مجموع البحوث ، المؤتمر العلمي الرابع لكليات التربية الرياضية في العراق ، ج2 ، 1988 .

10- هارة (ترجمة) عبد علي نصيف . اصول التدريب . بغداد : مطبعة التعليم العالي ، 1990 .