تحديد مسافة الاقتراب الافضل لحماة الهدف لتضييق زاوية التهديف المواجه بكرة القدم

أ.م.د. عادل تركي حسن
أ.م.د. عامر سعيد جاسم
م.م. علاء خلدون زيدان

١- التعريف بالبحث :

١-١ المقدمة واهمية البحث :

ان لعبة كرة القدم هي لعبة جماعية تبدأ بحامي الهدف ومن ثم المدافعين ويلي ذلك خط الوسط وبعدة المهاجمين اذ تعتمد مباراة كرة القدم على احراز الاهداف والفريق الذي يحافظ على مرماه خالياً من الاهداف يكون الى الفوز اقرب ويعتبر المدربون والخبراء والمختصين في لعبة كرة القدم ان حامي الهدف يشكل نصف الفريق تقريباً سواء من الناحية الخططية (التكتيكية) او الحالة النفسية للفريق باكملة .

ولقلة الدراسات الواردة في موقع حارس المرمى داخل منطقة الجزاء تقدم الباحثون بدراسة تحديد افضل مسافة اقتراب لحامي الهدف لتضييق زاوية التهديف بكرة .

وتكمن اهمية البحث في تدريب حماة الاهداف على افضل المسافات لتضييق زاوية التهديف على اللاعب الخصم وبالتالي سوف يساعد المدربين والخبراء والمختصين في وضع الاسس العلمية لتطوير امكانيات حماة الاهداف .

١ – ٢ مشكلة البحث :

ان التطور الحديث في خطط التهديف المباشر من امام المرمى وكثرة تسجيل الاهداف بفعل التطور الحاصل في الصفات البدنية والمهارية والخططية اصبح تهديد المرمى اكثر من السابق وطيلة دقائق المباريات ومن المشاكل التي تواجه حماة الاهداف هو تحديد املاكن الخروج للكرة لتضييق زاوية التهديف وبالتالي يؤدي الى خطأ في تقدير المسافة المناسبة والتوقيت الصحيح ، وهذا ما راه الباحثون على حماة الاهداف العراقيين الدوليين والمحليين بشكل متباين لذا ارتأى دراسة وتحديد افضل اقتراب نحو الكرة واللاعب الخصم لتقليل فرصة التهديف على المرمى .

١-٣ اهداف البحث :

يهدف البحث الى تحديد مسافة الاقتراب الافضل لتضييق زاوية التهديف المواجهة بكرة القدم لحماة الاهداف ومن ثلاث مناطق (٨ ياردة ، ١١ ياردة ، ١٤ يادرة) للكرة المواجهة للمرمى ومن املاكن عدة .
(٣ ياردة ، ٥ ياردة ، ٧ ياردة) في تقليل عدد الاهداف ولكل منطقة .

١ – ٤ فروض البحث :

١- يفترض الباحثون انه افضل مسافة اقتراب لتضييق زاوية التهديف هي ٥ ياردة .
٢- يفترض الباحثون انه افضل مسافة تهديف هي ٨ ياردة من الهدف .

© الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية ٢٠٠٧
www.iraqacad.com

١ – ٥ مجالات البحث :

١-٥-١ المجال البشري :

عينة من ثلاثة حماة وثلاثة مهاجمين من اندية محافظة الفادسية بكرة القدم عام ٢٠٠٤ – ٢٠٠٥ .

١-٥-٢ المجال الزماني :

الفترة من ٢٠٠٤/٦/١٢ ولغاية ٢٠٠٤/٦/١٨ .

١-٥-٣ المجال المكاني :

ملعب لتحاد الشباب في منطقة حي الجمهورية الشرقي .

٢-الدراسات النظرية :

٢-١ مهارات حامي الهدف :

* **الاستقبال** : يمكن استقبال الكرة بالطريقة التالية مع امتداد الرجلين وهما متلاصقان او متباعدان بمقدار قدمية والقدمان في اتجاه الكرة وهناك طرق اخرى لاستقبال الكرة الارضية وهي : توضع رجل الارتكاز على الارض قريباً بقدر الامكان من الرجل الاخر مع لفها داخلاً وترتفع الكرة بعد استقبالها الى الصدر بالطريقة التي سبق ذكرها انفاً[1] .
* **الدفاع بالقدم** : في حالة وجود الحارس بعيداً عن الهدف (داخل منطقة الجزاء) يمكن الدفاع باستخدام القدم .
* **تكنيك المناولة** : على حارس المرمى ان يعيد الكرة بدحرجتها حتى يستمر اللعب يسري . ومسار الحركة يشبة تلك التي تستخدم في لعبة (الاوتاد التسعة)[2].

٢-٢ خروج الحتمي الى الكرة وتضييق الزاوية :

يجب ان يتواجد حارس المرمى في وسط المرمى ويتحرك أما عندما يقوم الخصم بالجري بالكرة نحوه لملاقاته ، أي انه يتحرك من منتصف الزاوية لكلا خطي الدفاع من الكرة الى العارضة .

وعند اقتحام المهاجم بالكرة فعلى حارس المرمى ان لا يدعة يتمكن من التصرف بها وتحويلها او اللعب عليه ويجب ان يجبر الخصم على الابتعاد برفع الذراعين عالياً [3] .

* **تضييق الزوايا على الخصم :**

على حارس المرمى ان يعلم بأن جانبي قائم الهدف ومركز الخصم الحائزة على الكرة يشكلان مثلثاً قاعدتة خط الهدف بين العموديين ورأسة موقع الكرة ، ومن الواجبات الرئيسية لحامي الهدف هو ستر الزوايا الجانبية لهذا المثلث وتضيقها ان امكن ، وذلك عن طريق خدع الخصم وجعلة يتجه الى جهة زاوية الملعب [4].

---

(1) الفريد كونزة : كرة القدم ، طبع بمطابع مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٨٠ ، ص٤٤ .
(2) لعبة الاوتاد التسعة . دحرجة الكرة باليد لتضرب الاوتاد المثبتة (البولنك) .
(3) الفريد – كونزة : كرة القدم ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٨٠ ، ص١٤٤ – ١٤٥ .
(4) د. زهير قاسم الخشاب واخرون : كرة القدم ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٩٩ ، ص٥٧٠ .

© الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية ٢٠٠٧
www.iraqacad.com

*** التقدم والانقباض :**

أ – التوقيت :

متى لا يتم التقدم – متى يتم التقدم – كيف يتم التقدم – كم المسافة [1].

٢-٢ رد الفعل الحركي لحامي الهدف :

جري حارس المرمى اماماً :-

واذا كان المهاجم المستحوذ على الكرة مسيطراً عليها ، فلا يجب ان يتقدم حارس المرمى كثيـراً ولا يظهـر علية التردد حتى يعطي للمهاجم الفرصة لان يتخطاه (يحاوره) اما اذا كانت الكرة لم تصل بعد الى المهـاجم فعلـى حارس المرمى ان يهاجم بدون تردد ليقطع الكرة ويمسكها[2].

وهناك خطأ أخر يرتكبه حامي الهدف وهو محاولة اخذ الكرة من الخصم برمي نفسه بشكل عمودي واهـامي أي أنه هو الذي يبدأ الحركة ، والصحيح ان حامي الهدف يجبر المهاجم على القيام بالحركة الى الجانب ثم يقوم حـامي الهدف برد فعل جيد للاستحواذ على الكرة [3].

٣- منهج البحث واجراءاته الميدانية :-

٣-١ منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملائمته وطبيعة البحث الى تحقيق فروض البحث .

٣-٢ عينة البحث :

تكونت عينة البحث من ستة لاعبين من اندية محافظة القادسية بكرة القدم لعام ٢٠٠٤-٢٠٠٥ تم اختيار ثلاثة حماة اهداف بالطريقة العمدية لكونهم افضل حماة اهداف وهم يشكلون ٥٠% من المجموع الاصلي البـالغ (٦) سـتة لاعبين وتم اختيارهم افضل ثلاثة هدافين من اصل عشرون بالطريقة العمدية ايضاً بعد ان رشحهم الخبراء والمختصين كونهم افضل هدافين [*].

٣-٣ الادوات والوسائل المستخدمة في البحث :

ان من الامور المهمة لانجاز واتمام التجربة هي الادوات المستخدمة في التجربة اذ هـي " الوسـائل التـي يستطيع من خلالها الباحثون جمع البيانات وحل مشكلته لتحقيق أهداف البحث مهما كانت تلك الادوات والعينات ..... الخ " [4].

(1) جارلس هيوز : كرة القدم الخطط والمهارات ، مطابع التعليم العالي بالموصل ، ١٩٩٠ ، ص٣١٤ – ٣١٥ .

(2) الاسس العلمية في تدريب كرة القدم : حنفي محمود مختار ، طبع دار الفكر العربي ، طبع ١٩٩٦ ، ص٢٦٥ .

(3) د. زهير قاسم الخشاب : كرة القدم ، دار الكتب للطباعة والنشر في الموصل ، ١٩٩٩ ، ص٥٧٢ .

* - د. عادل تركي .
- فالح عبد حاجم
- علي عوض

(4) د. وجيه محجوب : طرائق البحث العلمي ومناهجة ، ط٢ ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، بغداد ، ١٩٨٨ ، ص١٣٣ .

© الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية ٢٠٠٧
www.iraqacad.com

وقد استخدم الباحثون الادوات والوسائل الاتية :

١- استمارة تسجيل البيانات [1].
٢- المقابلات الشخصية .
٣- فريق العمل .
٤- اعتمد الباحثون في جميع المعلومات على المصادر والمراجع العربية والمصادر الاجنبية المترجمة الى اللغة العربية .
٥- ساعات توقيت .
٦- صافرة الحكم .
٧- كرات قدم قانونية عدد (٥) .
٨- شريط قياسي معدني .
٩- ساحة كرة قدم .
١٠- مسحوق ابيض .
١١- هدف كرة قدم .

٣-٤ توصيف الاختبارات :

الاختبار : لاختبار تضييق زاوية التهديف .

التهديف من الثبات نحو المرمى من المنطقة الاولى والتي تبعد " ٨ " ياردة عن خط المرمى داخـل منطقـة الجزاء وامام المرمى مباشرةً .

الغرض من الاختبار : اختيار افضل مساحة اقتراب لحامي الهدف من الكرة لتضييق زاوية التهديف في مرمـى كـرة القدم .

٣-٤ التجربة الاستطلاعية :

أجريت التجربة الاستطلاعية بتاريخ ٢٠٠٣/٦/١٤٣ لشباب نادي الديوانية الرياضي لكرة القدم والذي تم الستبعادهم من عينة البحث ((وهي تجربة مصغرة مشابهة للتجربة الحقيقية (لساسية) وان الغرض من التجربة الاسـتطلاعية هو)) [2].

١- التعرف على الاخطاء مسبقاً قبل اجراء التجربة الاساسية .
٢- التعرف على امكانية الكادر المساعد .
٣- التعرف على الادوات المساعدة المستخدمة .
٤- التعرف على امكانية الافراد على القيام بهذا الاختبار .
٥- اكتشاف الاخطاء التي تواجه الباحثان أثناء اجراء التجربة الرئيسية مسبقاً .

(1) تم تصميم الاستمارة لتسجيل البيانات ، ومرفق من هذه الاستمارة في الملحق رقم (١) .

(2) وجيه محجوب : البحث العلمي ومناهجة ، بغداد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، سنة ٢٠٠٢ .

© الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية ٢٠٠٧
www.iraqacad.com

اختبار الاختبارات :

نظراً لعدم وجود اختبار في الكتب والمصادر يلائم مشكلة البحث لذا التجأ الباحثون الى عمل اختبار خاص يختبر لنا افضل مسافة اقتراب لتضييق زاوية التهديف في مرمى كرة القدم فقد اجري الباحثون الاسس العلمية (الصدق والثبات والموضوعية) على الاختبار .

ويعرف صدق الاختبار القدرة على قياس ما وضع من اجلة او السمة المراد قياسها .

وقد اعتمد الباحثون صدق المحتوى وذلك من خلال عرض الاختبار على السادة المختصين والخبراء [*] . وقد كانت اجاباتهم بقدرة الاختبار على قياس ما وضع من اجلة لتحقيق الغرض وعن ذلك يتبين ان الاختبار صادق اذ ان صدق المحتوى او المضمون هو مدى تمثيل الاختبار لابعاد الشيء المقاس ، ويتم عن طريق تحديد منطقي لمواد الاختبار وفقراته لتحديد الجوانب المتمثلة فيه ونسبة كل منها الى الاختبار ككل تم تحديد الاهمية النسبية لكل فقرة من فقرات الاختبار وترتيبها حسب اهميتها .

ثبات الاختبار :

وهو الاختبار الذي يعطي نفس النتيجة اذا اعطي اكثر من مرة لنفس الطلبة وتحت نفس الظروف[1] . اذا طبق الاختبار على افراد عينة التجربة في ٢٠٠٣/٦/١٦ وتم اعادة الاختبار على العينة نفسها في ٢٠٠٣/٦/٢٧ وتم ايجاد معامل الارتباط (بيرسون) بين درجات الاختبارين اذ ظهر ان هنالك ارتباطاً معنوياً عالياً القيمة (٨٧ %) بين نتائج الاختبارين المذكورين مما يثبت ان الاختبار ذات ثبات عالي .

موضوعية الاختبار :

وهي عدم تأثر الاختبارين بتغيير الحكمين ، اذ ان الاختبار يعطي نفس النتائج مهما كان القائم بالتحكيم .

ولايجاد موضوعية الاختبار اعتمد الباحثون على تقييم الاداء من قبل حكمين [**] .

وبعد ذلك تم ايجاد معامل الارتباط بين درجات المحكمين وتبين ان قيمة الارتباط كانت (٠،٨٨) وهي قيمة عالية تشير لمعنوية الارتباط مما يدل على ان الاختبار موضوعي .

مواصفات الاداء :-

يقف حامي الهدف على خط المرمى ويكون مستعداً للانطلاق نحو المنطقة التي تبعد (٣) ياردة عن الكرة والمحددة له سلفاً ويقف اللاعب الذي سينفذ التهديف خلف الكرة في المنطقة التي تبعد (٨) ياردة عن خط المرمى وعند سماع حامي الهدف اشارة الحكم يقوم بالتحرك نحو المنطقة المحددة له وهي مسافة (٣) ياردة عن الكرة وعند وصولة يقوم اللاعب بركل الكرة نحو المرمى مباشرة محاولاً ادخال الكرة لتسجيل هدف .

[*] ١- أ . د. حسين مردان : استاذ كلية التربية الرياضية / جامعة القادسية
٢- أ . د . علي سعود جواد : استاذ كلية التربية الرياضية / جامعة القادسية .
٣- أ . م . د . عبد الله اللامي : استاذ كلية التربية الرياضية / جامعة القادسية .

[1] نزار الطالب وكامل لويس الرياضي ، ط٢ ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ٢٠٠٠ ، ص٢٦٩ .

[**] أ . م . د. عبد الله اللامي – كلية التربية الرياضية / جامعة القادسية
أ . م . د . عقيل مسلم – كلية التربية الرياضية / جامعة القادسية

© الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية ٢٠٠٧
www.iraqacad.com

وبعد الانتهاء من الكرة الاولى ينتقل الى الكرة الثانية وبالمواصفات نفسها لاداء الكرة الاولى وهكذا الكرة الاخيرة والثالثة . وتكون هنالك فترات راحة بين كل محاولة واخرى (٣٠) ثانية.

ويعطي اللاعب وحامي الهدف ثلاث محاولات متتالية :

التسجيل

* حامي الهدف يصد ويمسك الكرة او يسيطر عليها (٥) درجات .
* حامي الهدف لا يمسك الكرة وانما تخرج خارج مباشرة (٤) درجات .
* حامي الهدف يصد الكرة وتخرج خارج الملعب (٣) درجات .
* حامي الهدف يصد الكرة ولكن تعود الى الخصم (٢) درجتان .
* حامي الهدف يصد الكرة وانما تدخل المرمى (١) درجه .
* حامي الهدف لا يصد الكرة وانما تدخل مباشرة (صفر) .

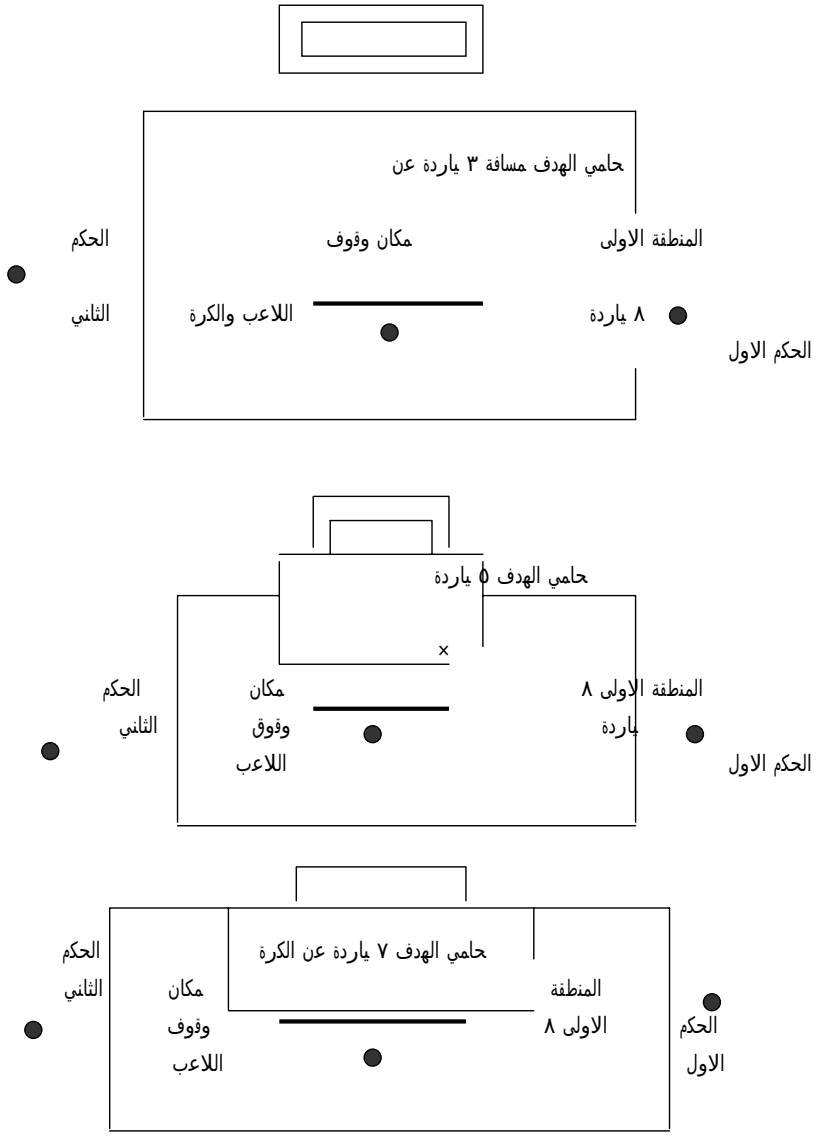
ملاحظة : وتكرار المحاولات من ثلاثة مناطق لحامي الهدف وهي (٣) ياردة (٥) ياردة (٧) ياردة عن الكرة وبالمواصفات نفسها في الوصف لاداء الاختبار السابق وهكذا بالنسبة الى المنطقة الثانية وهي (١١) ياردة ومن ثلاث مسافات وكذلك المنطقة الثالثة وهي منطقة (١٤) ياردة ولثلاث مسافات ايضاً .

المواد المستخدمة :

١- كرات قدم قانونية عدد (٥) .
٢- شريط قياس معدني .
٣- هدف كرة قدم .
٤- ساحة كرة قدم .
٥- صافرة حكم .
٦- استمارة تسجيل البيانات[1].
٧- فريق العمل .
٨- ساعات توقيت .
٩- مسحوق ابيض للتخطيط .

[1] تم تصميم الاستمارة لتسجيل البيانات ، زمرفق هذه الاستمارة في الملحق رقم (٢) .

© الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية ٢٠٠٧
www.iraqacad.com



شكل (١) يوضح نموذج للاختبار ومن مسافة ٨ ياردة عن المرمى

© الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية ٢٠٠٧
www.iraqacad.com

٤- عرض وتحليل ومناقشة النتائج

٤-١ عرض وتحليل نتائج اقتراب المهاجم من ٨ ياردة من المرمى .

جدول (١)

يوضح نتائج التباين وقيمة (ف) المحسوبة والجدولية لمسافة الاقتراب من المهاجم ٣ ياردة و ٥ ياردة و ٧ ياردة

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة F المحتسبة	قيمة F الجدولية
بين المجموعات	٢٢,١٤	٢	١١,٠٧	١٣,٧	٣,٤٠
داخل المجموعات	١٩,٣٤	٢٤	٠,٨١		

يبين الجدول (١) نتائج تحليل التباين لحامي الهدف عند اقترابة من الكرة عند من تكون ببعد ٨ ياردة عن المرمى . فقد كانت قيمة F المحسوبة والبالغة ١٣,٧ هي اكبر من قيمة F الجدولية البالغة ٣,٤٠ عند درجة حرية (٢٤,٢) ومستوى دلالة ٥٠ % ومن ذلك يظهر ان هنالك فرق معنوي بين مسافات الاقتراب من الكرة وهي ببعد ٨ ياردة عن المرمى .

ولغرض التعرف على افضل مسافة اقتراب فقد استخدم الباحثون قانون L . S . D لمعرفة اقل فرق معنوي .

جدول (٢)

يوضح قيمة (L . S . D) المحسوبة ومعنوية الفرق بين الاوساط الحسابية لمسافات الاقتراب الثلاث من الكرة التي تبعد عن المرمى ٨ ياردة

المجاميع	الاوساط	فرق الاوساط الثابته	٠,٠٥
م – م ١ – ٢	١,٢٩ – ٣,٤٦	٢,١٧	٠,٣٠٨
م – م ١ – ٣	١,٢٩ – ١,٩٦	٠,٦٧	
م – م ٢ – ٣	١,٩٦ – ٣,٤٦	١,٥	

يبين جدول (٢) ان قيمة (L . S . D) عند درجة حرية ٠,٠٥ هي ٠,٣٠٨ وهي اقل من جميع الفروقات في المجاميع الثلاث (مسافات الاقتراب الثلاث) اذ انه الفرق بين مسافة الاقتراب الاولى (٣) ياردة ومسافة الاقتراب الثانية (٥) ياردة كان ٢,١٧ وهي اكبر من القيمة المحتسبة وهذا يشير الى ان الفرق معنوي بين المجموعتين ولصالح المجموعة الثانية . اما الفرق بين المجموعة الاولى والمجموعة الثالثة والتي تبعد بـ (٧) ياردة عن الكرة فقد ظهر ان الفرق هو ٠,٦٧ وهو ايضاً اكبر من قيمة L . S . D وهذا يعني الفرق معنوي بينهما ولصالح المجموعة الثالثة أي لمسافة الاقتراب ٧ ياردة اما الفرق في المجموعة الثانية والثالثة فقد تبين ان الفرق هو ١,٥ وهي ايضاً اكبر من قيمة L . S . D . ويعني الفرق معنوي بينهما ولصالح مسافة الاقتراب الثانية (٥) ياردة وبذلك تكون افضل مسافة اقتراب من الكرة التي تبعد ٨ ياردة عن المرمى هي ٥ يارده بالدرجة الافضل و ٧ يارد ومن ثم ٣ يارد.

© الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية ٢٠٠٧
www.iraqacad.com

٤-٢ عرض النتائج وتحليل التباين وقيمة L . S . D لمسافات الاقتراب ٣ ،٥ ، ٧ ياردة عن الكرة التي تبعد عن المرمى بمسافة (١١) ياردة .

جدول (٣)

يوضح نتائج تحليل التباين وقيمة (F) المحسوبة والجدولية لمسافة الاقتراب الثلاث من الكرة التي تبعد ١١ ياردة عن المرمى .

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المجموعات	قيمة F المحتسبة	قيمة F الجدولية
بين المجموعات	٩,٥٣	٢	٤,٧٦٥		٣,٤٠ – ٠,٠٥
داخل المجموعات	٢٣,٨٨	٢٤	٠,٩٩٥	٤,٧٨٩	

يبين الجدول (٣) نتائج تحليل التباين وقيمة (F) لمسافات الاقتراب الثلاث من الكرة فقد ظهر ان قيمة F المحسوبة هي ٤,٧٨٩ وهي اكبر من القيمة الجدولية البالغة (٣,٤٠) عند ٠,٠٥ ودرجة حرية (٢٤,٢) وهذا يعني ان الفرق معنوي بين مسافات الاقتراب الثلاث ولغرض التعرف على افضل مسافة اقتراب لجأ الباحثون الى استخدام قانون L . S . D .

جدول (٤)

يوضح قيمة (L . S . D) المحسوبة ومعنوية الفروق بين الاوساط الحسابية لمسافات الاقتراب الثلاث (٣ ، ٥ ، ٧) ياردة من الكرة وهي على بعد (١١) ياردة عن المرمى .

المجاميع	الاوساط الحسابية	الفرق	قيمة L .S.D
م – م ١ – ٢	٣ – ١,٥٨	١,٤٢	
م – م ١ – ٣	٢,٥٦ – ١,٨٥	٠,٩٨	
م – م ٢ – ٣	٣ – ٢,٥٦	٠,٤٤	١,١٧

يبين الجدول (٤) ان الفرق بين الوسط الحسابي لمسافة الاقتراب ٣ ياردة ومسافة الاقتراب ٥ ياردة هو ١,٤٢ وهو اكبر من قيمة L . S . D البالغة ١,١٧ وهذا يعني ان الفرق معنوي ولصالح مسافة الاقتراب ٥ ياردة اما الفروق بين مسافة الاقتراب الاولى (٣) ياردة ومسافة الاقتراب ٧ ياردة فقد كانت ٠,٩٨ وهي اقل من قيمة L . S . D ويعني ذلك ان الفرق عشوائي . وكذلك الفرق بين المجموعتين الثانية (٥) ياردة و (٧) ياردة فأن الفرق بينهما هو ٠,٤٤ وهذا يعني ان الفرق عشوائي ايضاً كونه أقل من قيمة L . S . D ومن ذلك ينبين ان افضل مسافة للاقتراب من الكرة من قبل حاملي الهدف عندما تكون الكرة بمسافة (١١) ياردة في المرمى هي المسافة (٥) ياردة .

© الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية ٢٠٠٧
www.iraqacad.com

٤-٣ عرض نتائج تحليل التباين وقيمة L . S . D لمسافات الاقتراب (٣ ، ٥ ، ٧) ياردات عن الكرة عندما تكون على مسافة (١٤) ياردة عن المرمى .

جدول (٥)

يوضح نتائج تحليل التباين وقيمة (F) المحسوبة والجدولية لمسافات الاقتراب الثلاث (٣ ، ٥ ، ٧) ياردات عن الكرة التي تبعد مسافة (١٤) ياردة عن المرمى

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المجموعات	قيمة F المحتسبة	قيمة F الجدولية
بين المجموعات	٤٧,٤٤	٢	٢٣,٧٢		٣,٤ – ٠,٠٥
داخل المجموعات	٣٠,١	٢٤	١,٢٥	١٨,٩٧	

يبين الجدول (٥) ان قيمة (F) المحسوبة هي ١٨,٩٧ وهي اكبر من قيمة (F) الجدولية البالغة (٣,٤) عند درجة حرية (٢٤,٢) ومستوى دلالة (ز(٥ وهي تعني ان الفرق معنوي .
ولغرض التعرف على اقل فرق معنوي بين المسافات الثلاث لجأ الباحثون الى قانون L.S.D.

جدول (٦)

يبين قيمة (L.S.D) المحسوبة ومعنوية الفروق بين الاوساط الحسابية لمسافات الاقتراب (٣ ، ٥ ، ٧) ياردة عن الكرة التي تبعد عن المرمى (١٤) ياردة .

المجاميع	الاوساط الحسابية	الفرق	قيمة L.S.D
م – م ١ – ٢	٣,٦ – ٣,٠٧	٠٥٣	٠,٠٥ – ٠,٩
م – م ١ – ٣	٣,٠٧ – ١,٧	١,٣٧	
م – م ٢ – ٣	٣,٦ – ١,٧	١,٩	

يبين الجدول (٦) ان قيمة L.S.D هي ٠,٩ عند درجة حرية ٠,٠٥ وعند مقارنتها مع الفروق بين الاوساط الحسابية للمسافات الثلاث (٣ ، ٥ ، ٧) ياردة ظهر ان الفرق بين الوسط الحسابي لمسافة الاقتراب (٣) ياردة ومسافة الاقتراب (٥) ياردة . ان الفرق عشوائي كونه اقل من قيمة L.S.D البالغة (ز٩ اذ ان الفرق هو ٠,٥٣ اما الفرق بين مسافة الاقتراب الاولى (٣) ياردة ومسافة الاقتراب (٧) ياردة فقد كان الفرق هو ١,٣٧ وهي اكبر من قيمة L.S.D البالغة ٠,٩ وهذا يعني ان الفرق معنوي ولصالح مسافة الاقتراب (٣) ياردة اما الفرق بين مسافة الاقتراب ٥ ياردة و ٧ ياردة في الفرق بينهما هو ١,٩ وهو اكبر من قيمة L.S.D البالغة (ز) وهذا يعني ان الفرق معنوي ولصالح مسافة الاقتراب (٥) ياردة ومن ذلك يظهر ان مسافة الاقتراب ٥ ياردة هي افضل مسافة وتليها (٣) ياردة اما مسافة ٧ ياردة فهي بالمرتبة الثالثة .

© الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية ٢٠٠٧
www.iraqacad.com

٤-٤ مناقشة النتائج :

من خلال عرض نتائج تحليل التباين وايجاد اقل فرق معنوي في الجداول (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦) ظهر ان افضل مسافة للاقتراب من الكرة من قبل حامي الهدف عندما تكون الكرة بمسافة ٨ ياردة عن المرمى هي ٥ ياردة وتليها مسافة ٣ ياردة واخيراً ٧ ياردة وهذا يعني مسافة ٥ ياردة عن الكرة وهي قريبة من المرمى تعطي امكانية اكبر لحارس المرمى من الدفاع عن مرماه . اما افضل مسافة للاقتراب من الكرة عندما يبعد ١١ ياردة عن المرمى هي مسافة ٥ ياردة ايضاً وهذا يعني ان هذا البعد عن الكرة ولمسافتي ٨ ياردة و ١١ ياردة يعطي حرية اكبر لحارس المرمى بالدفاع عن مرماه لامكانية رؤية الكرة وسرعة رد الفعل بأتجاهها كما انها تمنع المهاجم من التصرف بحرية لتسديد الكرة نحو المرمى اما افضل مسافة للاقتراب من الكرة وهي ببعد ١٤ ياردة عن المرمى فهي ٥ ياردة وتليها ٣ ياردة اما ٧ يارده فهي غير فعالة وبذلك يجب على حارس المرمى الاقتراب من المهاجم عندما يكون بمسافة ١٤ ياردة من امام المرمى بمسافة قريبة لا تتعدى ٥ ياردات لكي لا يعطي فرصة للمهاجم الحائز على الكرة بالتصرف بحرية نحو المرمى .

٥- الاستنتاجات والتوصيات :

١- ان افضل مسافة اقتراب لحامي الهدف من الكرة في منطقة (٨) ياردة هي (٥) ياردة وتأتي بعدها (٧) ياردة ثم (٣) ياردة .

٢- ان افضل مسافة اقتراب لحامي الهدف من الكرة في منطقة (١١) ياردة هي (٥) ياردة . وهذان الاستنتاجان قد حققا الفرض .

٣- ان افضل مسافة اقتراب لحامي الهدف من الكرة في منطقة (١٤) ياردة هي (٥) ياردة .

٥-٢ التوصيات :

١- تدريب حماة الاهداف على الاقتراب لمسافة ٥ ياردة من الكرة عندما تكون الكرة بمسافة من ٨ الى ١٤ ياردة عن المرمى .

٢- ارسال الاسس العلمية التي يعتمد عليها المدربون والخبراء والمختصين في تدريب اللاعبين .

٣- اجراء دراسات مشابهة لمناطق اخرى داخل الملعب ومن جهات مختلفة .

المصادر

١- الفريد كونزة : كرة القدم . مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر ١٩٨٠ .

٢- جارلس هيوز : كرة القدم الخطط والمهارات ، مطابع التعليم العالي بالموصل ، ١٩٩٠ .

٣- حنفي محمود مختار : الاسس العلمية في تدريب كرة القدم ، طبع دار الفكر العربي ، ١٩٩٦ .

٤- زهير قاسم الخشاب واخرون : كرة القدم الخطط والمهارات ، مطابع التعليم العالي بالموصل ، ١٩٩٦ .

٥- لعبة الاوكار التسعة : دحرجة الكرة باليد لتضرب الاوتاد المثبته (البولنك) .

٦- نزار الطالب وكامل لويس : علم النفس الرياضي ، ط٢ ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ٢٠٠٠ .

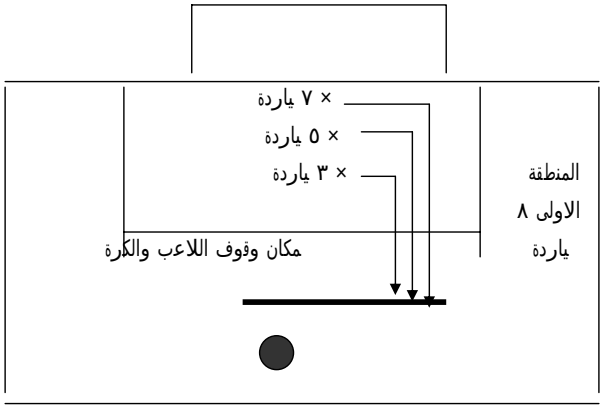
٧- نزار الطالب وكامل لويس ، علم النفس الرياضي ، ط٢ ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٩٣ .

٨- وجيه محجوب : البحث العلمي ومناهجة ، دار الكتب للطباعة والنشر ، بغداد ، ٢٠٠٢ .

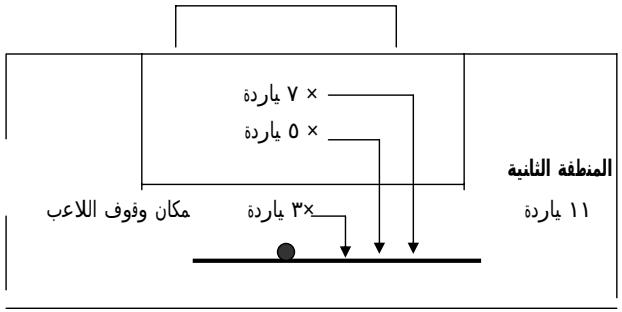
© الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية ٢٠٠٧
www.iraqacad.com

ملحق رقم (١)

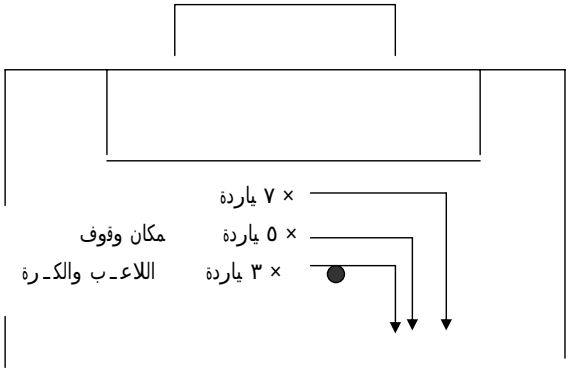
ملاحظة : الاشارة × تعني مكان وقوف حامي الهدف .



الشكل رقم (١) يوضح المنطقة الاولى وهي ٨ ياردة للتهديف



الشكل رقم (٣) يوضح المنطقة وهي (١١) ياردة للتهديف



الشكل رقم (٣) يوضح المنطقة الثالثة وهي (١٤) ياردة للتهديف

© الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية ٢٠٠٧
www.iraqacad.com

ملحق رقم (٢)

تسلسل حمولة الاهداف	تسلسل المهاجمين	منطقة (٨) ياردة			منطقة (١١) ياردة			منطقة (١١) ياردة		
		٣ ياردة	٥ ياردة	٧ ياردة	٣ ياردة	٥ ياردة	٧ ياردة	٣ ياردة	٥ ياردة	٧ ياردة
أ -	أ -									
أ -	ب-									
أ-	ج -									
ب -	أ -									
ب -	ب -									
ب –	ج -									
ج -	أ -									
ج -	ب -									
ج -	ج -									

ملحق رقم (٣)

يوضح الدرجات الخاصة للاختبارات المهارية

٨ ياردة			١١ ياردة			١٤ ياردة		
٣	٥	٧	٣	٥	٧	٣	٥	٧
٢	٤	٣,٣	٠,٣	١,٧٧	٠,٧	٠	٤,٣	٢,٧
١,٣	٤	١,٣	٣	٣,٣	٢,٣	٢,٣	٣,٣	٣,٣
٠	٣,٧	٣,٧	٢	٢,٣	٣	٣,٧	٥	٢
٠,٣	٣,٧	٠	٠	٤	٣	٣	٤,٣	٠,٣
١,٧	٤	٢	١	٤	٢	٣,٧	٢,٧	١,٧
١,٧	٢,٣	٣	٢,٣	٣,٧	٣,٧	٣	١,٧	٠,٧
١	٣,٧	١	٠,٣	٣,٣	٣	٤	٢,٣	**٢**
١,٣	٢,٧	١,٣	٢,٣	١,٧	٣	٤,٣	٣,٧	١,٣
٢,٣	٣	٢	٣	٣	٢,٣	٣,٧	٤,٣	١,٣

© الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية ٢٠٠٧
www.iraqacad.com