العلاقة بين ترتيب نسب نجاح التصويب والترتيب النهائي للفرق المشاركة في بطولة القدس الدولية الأولى بكرة السلة

بحث مسحي

م.م. مهند عبدالستار العاني
كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد

ملخص البحث

يهدف البحث الى تقويم مستوى انواع التصويب الناجح والفاشل وترتيب الفرق وكذلك التعرف على ترتيب نجاح انواع التصويب وترتيب الفرق، واستخدم الباحث الوسائل الاحصائية للوصول الى نتائج البحث وهي (النسبة المئوية ومعامل الارتباط لسبيرمان) وبالفعل وجد الباحث عدم وجود علاقة ارتباط رتب معنوية بين الترتيب النهائي للفرق المشاركة والترتيب في نسب نجاح انواع التصويب حيث كانت علاقات الارتباط بين الترتيب النهائي وترتيب نسبة نجاح التصويب لـ (2) نقطة و (3) نقاط و (2+3) نقاط والرمية الحرة هي (0.5 – 0.428 –0.321 –0.178) على التوالي وهي جميعها اقل من الجدولية (0.754). استنتج الباحث ان كرة السلة لا تؤكد على تميز نوع معين من التصويب دون آخر للفوز بالمراكز المتقدمة واوصى الباحث في النهاية مدربينا بالآخذ بنظر الاعتبار هذا الاستنتاج.

الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية2007
www.iraqacad.org

Abstract

The Relationship between Shooting Success Percentage Grading and the final scoring of the Teams participating in the Quds International Basketball Championship

Asst. Instructor: Muhanad Abdul Sattar Al Ani

The study aims at evaluating the level of successful and unsuccessful shooting kinds and the grading of the teams and also knowing the grading of success of shoot kinds and the grading of teams.

The researcher used the statistical ways and means to attain the results of the study which are (percentage and Spearman Coefficient). The researcher found that there was no significant relation between the final grading of the participating teams and the grading of shooting success percentage. The relation coefficient between the final grading and the shooting success grading for (2) points, (3) points, (2+3) points and the free shot is (0.5), (0.428), (0.321) and (0.178) successively. All these points are all less than the tabulated value (0.754).

The researcher concluded that basketball does not emphasize a specific kind of shooting in order to win the top position. He recommended, finally, that the coaches should consider this conclusion.

الباب الأول

1- التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة وأهمية البحث:

أن لعبة كرة السلة الحديثة في تقدم وتطور مستمر حالها في ذلك حال الألعاب الرياضية الأخرى، حيث أن عملية الوصول إلى المستويات العالية التي تحقق الفوز والتفوق على باقي الفرق الرياضية في العالم سهلة المنال سواء أكان هذا التفوق فرديا أم فرقيا وذلك لان المستوى الرياضي الآن وفي معظم الفعاليات الرياضية قد وصل إلى قمم من الصعب تجاوزها بالطرائق الاعتيادية التقليدية للعملية التدريبية، وان الطرائق والوسائل التدريبية لبناء مستوى اللاعبين في الوقت الحاضر للوصول إلى المستوى العالي لم تواكب التطور العلمي الحاصل في رياضة كرة السلة وخاصة في الناحيتين النظرية والعملية في العملية التدريبية في

الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية2007
www.iraqacad.org

مهارة التصويب والتي تعد روح التكنيك الهجومي للعبة "ونقطة التفوق لأي فريق لان تنفيذها بطريقة يؤدي إلى تسجيل النقاط"[1].

ومهارة التصويب هي إحدى المهارات الحركية المهمة في لعبة كرة السلة، وتهدف كل حركات الهجوم إلى الانتهاء بالتصويب على هدف فريق الخصم وهو من أهم الواجبات في ممارسة كرة السلة، حيث يتوقف على نجاح هذه المهارة نتيجة المباراة. والتصويب هو المبدأ الأساسي والأكثر أهمية بين المهارات الأساسية اللعبة والذي يعد السلاح القوي الذي يملكه الفريق لتهديد الفريق الآخر فانه بشكل "الحد الفاصل بين الفوز والخسارة بل إن المهارات الأساسية والخطط الهجومية بأنواعها تصبح عديمة الجدوى إذا لم تتوج في النهاية بالتصويب الناجح على الهدف"[2].

أن أهمية البحث تتجلى أن التصويب هو الهدف الأول والأخير في لعبة كرة السلة، وان التعرف إلى علاقة نسبة نجاحه بالترتيب النهائي للفرق المشاركة سيساط الضوء على تحليل مناطق التصويب للعبة كرة السلة وإيصال الحقائق العلمية لأهمية التصويب للعاملين في المجال التدريبي ولدعم قرارتهم بشان الأداء المهاري الصحيح والخططي للفرق من اجل تطوير ودعم لعبة كرة السلة في القطر.

1-2 مشكلة البحث:

إن ضبط الأداء الخططي والمهاري وتهيئة العامل البدني والنفسي في لعبة كرة السلة ما هو آلا لخدمة نجاح التصويب ووصول أحد لاعبي الفريق المهاجم إلى مركز يسهل منه التصويب لتحقيق الإصابة، ومن خلال خبرة الباحث في مجال لعبة كرة السلة كونه مدربا ومدرسا ولاعبا وملاحظته لاغلب المباريات المحلية وكثير من المباريات الدولية الخارجية لاحظ بان اكثر محاولات التصويب لا تستثمر بصورة صحيحة لذا ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة ميدانية بتحليل واقع التصويب للفرق المشاركة في بطولة القدس الدولية الأولى ومن حالات عديدة ومناطق متعددة للوقوف على واقع التصويب وحالاته الناجحة والفاشلة ومعرفة

1 علاء صادق. **السلة**. مصر: الناشر، 1995، ص14.

2 منير جرجيس إبراهيم. **كرة اليد للجميع**. مصر: مطبعة روز اليوسف، 1988، ص91.

الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية2007
www.iraqacad.org

مكمن الضعف والقوة ومن ثم أيجاد السبل العلمية التي تساعد على الاستثمار الأمثل لغرض التصويب وبالتالي الحد من ضياعها.

1-3 هدفا البحث:

- التعرف على علاقة ترتيب نجاح أنواع التصويب وترتيب الفرق النهائية المشاركة في بطولة القدس الدولية الأولى بكرة السلة للرجال.
- تقويم مستوى أنواع التصويب للفرق المشاركة في بطولة القدس الدولية الأولى بكرة السلة للرجال.

1-4 فرضا البحث:

- عدم وجود علاقة ارتباط بين ترتيب الفرق النهائية وترتيب نسب نجاح أنواع التصويب.
- تفاوت مستوى الفرق في بعض أنواع التصويب.

1-5 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: على الفرق المشاركة في بطولة القدس الدولية الأولى للرجال.

1-5-2 المجال المكاني: قاعة صدام للألعاب الرياضية.

1-5-3 المجال الزماني: للفترة من 2001/2/16 ولغاية 2001/2/23.

الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية2007
www.iraqacad.org

2- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة:

2-1 الدراسات النظرية:

2-1-1 ماهية التصويب:

يتبلور الهدف الرئيس من كرة السلة في إصابة سلة الخصم اكبر عدد مـن المـرات خلال زمن المباراة وانطلاقا من هذا الهدف يعتبر التصويب "هو العامل المؤثر على نتيجـة المباراة"[1]، فإذا كانت جميع الأساسيات الحركية في كرة السلة لها نفس القدر من الأهمية ألا إن التصويب يأتي على راس تلك الأساسيات فهو المحصلة النهائية للأساسـيات الحركيـة، فجميع المهارات الهجومية إنما تتضح في دقة التصويب، وكذلك اعتبروها من أنها المهـارة "التي تتربع على عرش قائمة المهارات الأساسية بكرة السلة"[1]، والحقيقة إن إجادة التصويب "ستؤدي إلى ارتفاع معنويات اللاعبين وبالتالي تحقيق نتائج افضل والفوز بالمباراة"[2]، فضلا عن ذلك إن "الأداء المهاري العالي للمهارات الأساسية الأخرى هو في الأخرى لخدمة نجـاح اللاعب في الحصول على الفرصة السانحة والمكان المناسب للتصويب"[3] وعلى هذا الأساس فان ميزة التصويب تتبع من إن "كل المناورات الهجومية تعتبر غير مكتملـة مـا لـم يكـن التصويب بشكل جيد"[4]، لكونه "المرحلة الختامية لهجوم الفريق"[5].

لذا اصبح الشغل الشاغل للعديد من المدربين واللاعبين حيث يوالونها اهتماما كبيـرا في الجرعات التدريبية أو الواجبات الإضافية من المناهج التدريبية لتطـوير وتعـديل دقـة التصويب على مدار العام، فتعتبر مهمة إجادة التصويب تقع على "عاتق اللاعب نفسه اكثـر من المدرب الذي تنحصر مهمته في توجيه اللاعب لاتبـاع طريقـة الأداء الـصحيح، لـذا

(1) محمد عبد الرحيم إسماعيل.**الهجوم في كرة السلة.** الإسكندرية: منشاة المعارف بالإسكندرية، 1995، ص77.

(1) James & Joy. **Skill of boys & girls, Library of congress**. U, S, A. 1980. P.37.

(2) حسن عبد الجواد. **كرة السلة.** بيروت: دار العلم للملايين، 1966، ص23.

(3) محمد حسن علاوي. **علم النفس في التدريب الرياضي.** القاهرة: دار المعارف، 1966، ص39.

(4) Cooper, A. John, and. Sidestep, **Daryl. The Theory and. Science of Basketball** 2nd ed. Philadelphia Lea and febiger. 1975. P.64.

(5) محمد حسن أبو عبيه. **كرة السلة الحديثة.** القاهرة: دار المعارف، 1975، ص61.

الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية2007
www.iraqacad.org

فالتدريب يعتبر المبداء الأساسي لاجادة التصويب"[6]، ومن اجل تطوير التصويب والمصوبين فأنة يجب:[7]

- أداء التصويب من الحركة حتى يمكن الحصول على موقف تصويبي مفتوح والتكيف مع ظروف المباراة.
- إن يتم التصويب بدون مدافع في فترة الأعداد الأولية حتى يمكن تطوير عامل الثقـة بالنسبة للاعبين في قدرتهم على التسجيل من النقاط المختلفة.
- إن يأخذ اللاعبون فترة كافية لتصويب الرمية الحرة قبل بدء التدريب.
- يتم تطوير السرعة الحركية مع الاحتفاظ بالدقة وهي التي سوف تؤدي في ظـروف المباراة وهي تؤدي مع حركات القطع السريعة وغيره.
- إن يؤدي اللاعبون التصويب والحركات الخاصة بالتصويب من أماكن متعددة.
- تدريبات التصويب التنافسية وتسجيل نسب التصويب يجب إن يتم إنجازها.
- إن يتخيل اللاعب نفسه في حالات المباراة أثناء أداء تدريبات التصويب.
- في معظم تدريبات التصويب بعد فترة الأعداد الأساسية يجب اشراك اللاعب المدافع لزيادة دقة التصويب في وجود المضايقة الدفاعية.

2-1-2 العوامل المؤثرة في دقة التصويب:

هناك متطلبات أساسية للمصوب الجيد وهي:

❖ التركيز Concentration:

التركيز يمكن إن يطلق عليه نظام تدريب عقلي، فالتركيز يعني القدرة على العـزل التام حيال ما يقع أو يحيط بمناطق التركيز البصرية على الهدف، فهو مهارة مطلوبـة لكـل الرياضيين، ومن خلال الممارسة المستمرة يطور المصوبون المهرة تركيزهم حيـث يـصل نسبة هذا التركيز إلى مدى يصبح فيه اللاعبون غير واعين للارتباك (التشتت) حيث يـصبح اللاعبون أكثر دقة عندما يوضعون تحت ضغط لا يمكنهم فيـه الـسيطرة علـى الحالـة أو تلويحات الخصوم _ الصياح أو حتى المعيقات للحركة.

(6) محمد محمد الشحات. **كرة السلة.** ط1، مصر: مكتبة الأيمان للنشر والتوزيع، 1996، ص36.

(7) محمد عبد الرحيم إسماعيل. **مصدر سبق ذكره.** ص77.

الحقوق محفوظة للاكاديمية الرياضية العراقية2007
www.iraqacad.org

❖ القدرة على الارتخاء Ability to relax:

القدرة على الارتخاء مرتبطة إلى حد كبير بالتركيز، جزء كبير من السيطرة أو أحكام اللاعبين على الحركة تحتاج إلى ما يسمى ببرودة الأعصاب، فالبرودة (الفتور) فوق العادة البشرية التي يمتلكها بعض اللاعبين تحت ضغط المباراة تكون مطلوبة وخاصة في حالات التوترات الزائدة الناتجة عن تقارب النتائج – الجماهير الصاخبة وغيره.

❖ الثقة بالنفس Confidence:

يجب أن تؤدى كل التصويبات بثقة وبشجاعة موثوق بها أن الكرة سوف تخترق بدون أن تلمس الحافة، ألا أن اللاعب الجيد لا يشرع في أداء التصويب وهو ليس لديه ثقة في أدائها وهي دائما تفقد.

❖ التوازن الجسمي Body Balance :

حتى يكون هناك توازنا محددا، فالمصوب يجب أن ينسق المجهودات الخاصة بكل عضلة لإنتاج مقدار من القوة في اتجاه السلة، على الرغم من إن درجة التوازن ربما تكون مختلفة، إن قدرة اللاعب المصوب على التحكم من مسار الكرة يعتمد على التحكم في تعجيل (العجلة) القوة المتولدة من جزء محدد من الجسم.

❖ التوقيت أو الإيقاع Timing or rhythm :

توقيت التصويب يبداء بالحصول على خطوات صحيحة لأداء الارتقاء (التصويب من القفز) وينتهي بالمتابعة واستعادة الحالة الطبيعية، أما في حالة (التصويب من الثبات) فان نتائج التوقيت التام (المثلى) في السلاسة، الدفع المستمر من الأرض إلى أعلى تطور قمة القوة في أطراف الأصابع المرحلة السابقة.

2-1-3 مسافات التصويب:

2-1-3-1 التصويب القريب:

التصويب من المنطقة المحصورة بين السلة والقوس الذي يبعد (3م)[1][2].

2-1-3-2 التصويب المتوسط:

هو التصويب الواقع من المنطقة المحصورة بين قوس التصويب وقوس التصويب البعيد ولمسافة (3.25م)[3].

2-1-3-3 التصويب البعيد:

ويشمل التصويب المنفذ من خارج قوس التصويب البعيد والذي يبعد مسافة (6,25م)[4].

2-1-4 أنواع التصويب:

2-1-4-1 التصويب بالقفز:

يعد التصويب بالقفز واحدا من اكثر الأسلحة الهجومية وخاصة لما يتميز به الدفاع من ملاصقة ومضايقة ومحاولات مستمرة لتشتيت الكرة من المهاجم، ويجب إن يقترن التصويب من القفز بالخداع والسرعة والدقة. فالخداع عنصر أساسي في فعالية التصويب من القفز للحصول على مجال افضل للتصويب وبالتالي ترتفع إنتاجية التصويب بالقفز، وان هذا النوع من التصويب " لم يكن منتشرا قبل علم 1950 والان اصبح من التصويبات المؤثرة"[5]، فلذلك

(1) Jagger. B. **Basketball. Coaching & playing**. Latimar Tred & vo. London. 1977. P.118.

(2) Cousy. B. &Power. F**: Basketball. Concepts & techniques ally & Bacon**. 1970. P.432.

(3) Jagger. B.: (OP. Cit) 1977.P.118.

(4) Cooper A.J. and Sidentop. D.: **The theory & Science of basketball** 2 nd ed philadelphia, Iea & Febiger. 1975, P. 64.

(5) محمد محمد عبد الدليم ومحمد صبحي حسانين. **الحديث في كرة السلة الأسس العلمية والتطبيقية (تعليم – تدريب – قياس – انتقاء – قانون).** ط2، القاهرة: دار الفكر العربي، 1999، ص56.

اصبح منتشرا بين اللاعبين في المباريات حيث أنها أي التصويب بالقفز – تعد من التصويبات التي يصعب على المدافع إيقافها تقريبا، "التصويب بالقفز لصعب المهـارات علـى الـدفاع لأعاقتها وعرقلتها خصوصا إذا كان اللاعب المهدف في الهواء"[6]، وهذا يعطي مرونة فـي تسجيل نقطتين أو ثلاث نقاط حسب إمكانية اللاعب المهاجم.

2-1-4-2 التصويب من الثبات:

من المسلم به أن الاشتراك في المباراة سوف ينتج عنه أخطاء من اللاعبـين، سـواء كانت أخطاء شخصية أو فنية، ومعظم جزاءاتها تكون إعطاء اللاعبين رميات حرة. لذلك من المهم التدريب على كيفية إتقان أداء الرمية الحرة بنجاح، حيث أنها تؤثر في معظم المباريات على نتائج الفريق، وتؤدى من الثبات والمقصود بها "أحد أنواع التصويبات التي لهـا أهميـة كبيرة في تحديد فوز أو خسارة الفريق للمباراة وأنها النوع الوحيد الذي يتمكن فيه اللاعب من تصويب الكرة إلى الهدف دون خصم مدافع له"[1] وتنفذ خلال زمن يمـنح للرامـي مقـداره (5ثا)[2].

2 – 2 الدراسات المشابهة:

2-2-1 دراسة (رعد جابر باقر وعلي جعفر سمالكة)

عنوانها" علاقة أفضلية الإنجاز النهائي الفرقي بأنواع التهديف للفرق المشاركة في أولمبيـاد اطلنطا بكرة السلة"

أهداف البحث:

1- تقويم مستوى التهديف لدى افضل اثنا عشر فريق في العالم.

2- معرفة علاقة التهديف بالإنجاز الفرقي.

(6) مهدي نجم ويوسف البازي. **المبادئ الأساسية في كرة السلة.**بغداد: مطبعة التعليم العالي، 1988،ص149.

(1) رعد عبد الأمير (وآخران). اثر نجاح الرمية الحرة على نتائج فرق الجامعات العراقية بكرة السلة: **في وقائع المؤتمر العلمي الخامس لكليات التربية الرياضية في القطر العراقي، كلية التربية الرياضية – جامعة البصرة 1989م.** ص109.

(2) الاتحاد العراقي المركزي لكرة السلة. **القانون الدولي لكرة السلة للرجال والنساء.** ترجمة رعد جابر باقر ومؤيد سامي. بغداد: الغريب للوكالات التجارية المحدودة، 1998م – 2002م ، ص72.

عينة البحث:

تمثلت العينة بالفرق المشاركة في أولمبياد أطلنا ضمن دورة الألعاب الأولمبية التـي أقيمت في الولايات المتحدة الأمريكية صيف عام 1996 وقد بلغ عددهم 12 فريقا.

الاستنتاجات:

- التهديف بأنواعه سلاح فعال لفرق كرة السلة في التأثير الإيجابي على نتائج المباراة.
- وجود علاقة ارتباط معنوية بين مجموع التهديف (التهديف بنقطتين والتهديف بثلاث نقاط) ومراكز الفرق.

التوصيات:

- العمل على تطوير أنواع التهديف تحت شروط المنافسة ومن مختلف المناطق.
- تطوير أنواع التهديف ولمختلف اللاعبين بغض النظر عن مراكز اللعب.

3 – منهج البحث وإجراءاته:

3-1 منهج البحث:

أن طبيعة المشكلة واهداف البحث هما اللذان يحددان منهج البحث الملائم وعليه فقد استخدم المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي "وذلك بقصد التعرف عـن الظـاهرة التـي تدرسها وتحديد الوضع الحالي لها والتعرف على جوانب القوة والضعف فيها مـن اجـل معرفة صلاحية هذا الوضع أو مدى الحاجة لأحداث تغييرات جزئية أو أساسية فيه"[1].

3–2 عينة البحث:

اشتملت عينة البحث على الفرق التي شاركت في بطولة القدس الدولية الأولى والتـي أقيمت في بغداد للفترة 16-2001/2/23 والفرق هي فريق الكرخ والشرطة والدفاع الجـوي والاتحاد السوري والوحدة السوري وعيبال الفلسطيني والوحدات الأردني.

(1) ذوقان عبيدات. **البحث العلمي – مفهومه – أدواته – أساليبه.** عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع، 1988، ص28.

3-3 عدد المباريات:

بلغ عدد المباريات (21) مباراة، وكان أجراء المباريات بطريقـة الـدوري لمرحلـة واحدة، حيث تقام ثلاث مباريات في اليوم ويكون فريق واحد في الانتظار.

4-3 أدوات وأجهزة البحث:

- ❖ المصادر العربية والأجنبية.
- ❖ حاسبة Casio P FX180.
- ❖ استمارة جمع البيانات.
- ❖ استمارة تفريغ البيانات.
- ❖ فريق العمل(*).

5-3 الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث:

- ❖ النسبة المئوية[2].
- ❖ ارتباط الرتب لسبيرمان[3].

(*) يتكون فريق العمل من:

- السيد سلوان صالح.
- السيد عبد الامير عبد الحسي.ن
- محمد هادي.
- سلام داود.

(2) قيس ناجي عبد الجبار. **طرائق الأساليب الإحصائية.** الموصل: دار الحكمة للطباعة والنشر، 1990، ص78.

(3) وديع ياسين التكريتي وحسن محمد عبد العبيدي. **التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية.** جامعة الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، 1999، ص218.

4 – عرض النتائج ومناقشتها:

4 – 1 عرض النتائج:

جدول (1)

يبين النسب المئوية للفرق المشاركة بتصويب (2نقطة) و (3 نقاط) الناجحة والفاشلة

ترتيب الفرق المشاركة**		2 نقطة						3 نقاط					
		ن	%	ف	%	مج	ت	ن	%	ف	%	مج	ت
1	الدفاع	93	48.94	97	51.05	190	2	25	22.93	84	77.06	109	6
2	الكرخ	104	45.02	127	54.97	231	4	25	24.03	79	75.96	104	5
3	الشرطة	80	40.60	117	59.39	197	6	54	33.12	109	66.87	163	1
4	الاتحاد	103	52.28	94	47.71	197	1	25	19.84	101	80.15	126	7
5	الوحدة	90	46.63	103	53.36	193	3	23	24.73	70	75.26	93	4
6	عيبال	96	42.29	131	57.70	227	5	31	28.44	78	71.55	109	2
7	الوحدات	85	39.53	130	60.46	215	7	27	25.23	80	74.76	107	3

* ن= الناجحة ، ف= الفاشلة ، مج= المجموع ، ت= التسلسل. (**) الفرق المـشاركة فـي الجدول حسب الترتيب النهائي للبطولة

جدول (2)

يبين النسب المئوية للفرق المشاركة بتصويب (2+3 نقاط)

و(الرميات الحرة) الناجحة والفاشلة

ترتيب الفرق المشاركة**		3+2 نقاط						الرميات الحرة					
		ن	%	ف	%	مج	ت	ن	%	ف	%	مج	ت
1	الدفاع	118	39.46	181	60.53	299	3	67	49.62	68	50.37	135	6
2	الكرخ	129	38.50	206	61.49	335	4	92	53.89	71	46.10	163	5
3	الشرطة	134	37.22	226	62.77	360	6	90	69.23	40	30.76	130	1
4	الاتحاد	138	41.44	195	58.55	333	2	104	59.42	71	40.57	175	3
5	الوحدة	123	41.55	173	58.44	296	1	84	57.14	63	42.85	147	4
6	عيبال	127	37,79	209	62.20	336	5	71	47.65	78	52.34	149	7
7	الوحدات	112	34.78	210	65.21	322	7	91	59.47	62	40.52	153	2

* ن= الناجحة ، ف= الفاشلة ، مج= المجموع ، ت= التسلسل. (**) الفرق المشاركة في الجدول حسب الترتيب النهائي للبطولة

جدول (3)

يبين معامل ارتباط الرتب لسبيرمان للفرق المشاركة من خلال علاقة ترتيب الفرق النهائي بأنواع التصويب

نوع التصويب	القيمة المحتسبة	القيمة الجدولية*	المعنوية
التصويب بنقطتين	0.5	0.754	غير معنوي
التصويب بثلاثة نقاط	0.428-		غير معنوي
مج التصويب 2+3 نقطة	0.321		غير معنوي
الرمية الحرة	0.178-		غير معنوي

* عند درجة حرية (ن-2=5) وبمستوى دلالة (0.05).

يشير الجدولان (2،3) إلى النتائج التي حصلت عليها الفرق المشاركة حيث ظهر أن الترتيب النهائي للفرق المشاركة ومن المركز الأول وحتى المركز السابع وعلى التوالي: الدفاع الجوي (العراق) – الكرخ (العراق) – الشرطة(العراق) – الاتحاد (السوري) – الوحدة(السوري) – عيبال (الفلسطيني) – الوحدات(الأردني). كذلك يمكن الاستدلال من الجدولين (2،3) من أن نسبة النجاح التصويب وتسجيل نقطتين وترتيب هذه النسبة هو : الأول نادي الاتحاد السوري (52.28)، والثاني نادي الدفاع الجوي العراقي (48.94)، والثالث نادي الوحدة السوري(46.63)، والرابع نادي الكرخ العراقي (45.02)، والخامس نادي عيبال الفلسطيني (42.29)، والسادس نادي الشرطة العراقي (40.60)، والمركز الأخير نادي الوحدات الأردني (39.53). كذلك يمكن الاستدلال من الجدولين (2،3) من أن نسبة النجاح التصويب وتسجيل (3) نقاط وترتيب هذه النسبة هو الآتي: الأول نادي الشرطة العراقي (33.12)، والثاني نادي عيبال الفلسطيني (28.44)، والثالث نادي الوحدات الأردني (25.23)، والرابع نادي الوحدة السوري (24.73)، والخامس نادي الكرخ العراقي (24.03)، والسادس نادي الدفاع الجوي العراقي (22.93)، والمركز الأخير نادي الاتحاد السوري (19.84). كذلك يمكن الاستدلال من الجدولين (2،3) من أن نسبة النجاح مجموع تصويبتي النقطتين والثلاث نقاط وترتيب نسبة النجاح هي : الأول نادي الوحدة السوري (41.55)، والثاني نادي الاتحاد السوري (41.44)، والثالث نادي الدفاع الجوي العراقي (39.46)، والرابع نادي الكرخ العراقي (38.50)، والخامس نادي عيبال الفلسطيني (37,79)، والسادس نادي الشرطة العراقي (37.22)، والمركز الأخير نادي الوحدات الأردني (34.78). كذلك يمكن الاستدلال من الجدولين (2،3) من أن نسبة نجاح الرمية الحرة وترتيب هذه النسبة هو : الأول نادي الشرطة العراقي (69.23)، والثاني نادي الوحدات الأردني (59.47)، والثالث نادي الاتحاد السوري (59.42)، والرابع نادي الوحدة السوري (57.14)، والخامس نادي الكرخ العراقي (53.89)، والسادس نادي الدفاع الجوي العراقي (49.62)، والمركز الأخير نادي عيبال الفلسطيني (47.65).

أما جدول (3) فانه يبين نتائج علاقات الارتباط المحتسبة والجدولية حيث يلاحظ أن اختبار سبيرمان للرتب إلى أن علاقة الترتيب النهائي للفرق المشاركة بترتيب نجاح التصويب لنقطتين هو (0.5) وان علاقة ارتباط الترتيب النهائي بترتيب نسبة نجاح التصويب لثلاث نقاط هو (-0.428) وان علاقة ارتباط الترتيب النهائي بترتيب نسبة نجاح التصويب بمجموع

النقطتين والثلاث نقاط هو (0.321) واخيرا أن علاقة ارتباط الترتيب النهائي للفرق بترتيب نسبة نجاح الرمية الحرة هو (-0.178) علما من أن القيمة الجدولية لعلاقة ارتباط سبيرمان للرتب هو (0.754) عند درجة حرية (7-2=5) ومستوى دلالة (0.05).

4 – 2 مناقشة النتائج:

أظهرت النتائج التي عرضت في الجدول (3) أن علاقة الارتباط لم تحقق المعنوية لأي من العلاقات التي تم حسابها إحصائيا إذ أن جميع علاقات الرتب هذه كانت اقل من قيمتها الجدولية وهي (0.754) عند درجة حرية (5) ومستوى دلالة (0.05).

حيث يعزو الباحث ذلك لقلة الاهتمام اللازم من قبل المدربين من حيث التدريبات الخاصة للاهتمام بالنواحي البدنية والمهارية الضرورية للنجاح في التصويب، "هناك علاقة إيجابية بين قوة الذراع أو قوة القبضة وبين مستوى الأداء المهاري، حيث كلما زادت قوة القبضة كلما أمكن التحكم الجيد في الكرة مما ينتج عنه تهديف مؤثر"[1] وكذلك من عوامل ضعف الأداء البدني هو قوة عضلات الرجلين حيث يعتمد التصويب على تنمية قوة عضلات الرجلين للمساعدة على الارتفاع بالمستوى المهاري من خلال إعطاء فرصة للمهاجم لرؤية الهدف بوضوح كما يبعده عن مجال الإعاقة الدفاعية مما يساعده على الدقة والتركيز الجيدين "أن أعداد الذراع والرجل سيقودان إلى التحكم في قوس طيران الكرة بالنسبة لعلاقة الكرة بالهدف"[2] ، والسبب الأخر الذي يعزوه الباحث لوجود مدافع أمام اللاعب المصوب وكذلك المسافة البعيدة للتصويب وطرائق الدفاع المتقدمة فأنها جميعها أسباب تؤدي إلى فشل التصويب من مناطق القريبة والبعيدة. ومن العوامل المؤثرة على التصويب العامل النفسي حيث أن " هذا العامل يتأثر بمستوى المنافسة"[1] من خلال تأثيره الكبير والفعال وخاصة في المباريات الحساسة والمتقاربة في المستوى والأداء. وهذه العوامل تؤدي إلى ضعف دقة

(1) قدري سيد موسى (واخرون). بحث مقارنة لبعض متغيرات القوة العضلية بين لاعبي المقدمة ولاعبي فرق المؤخرة في الدوري الممتاز بكرة اليد لجمهورية مصر العربية. **بحوث المؤتمر الدولي، الرياضة للجميع في الدول النامية**، جامعة حلوان، المجلد الثالث، 1985، ص106.

(2) Cooper, A. John, and sidestep**.(OP.Cit),** P.55.

(1) محمد صالح محمد. **متابعة الكرة المرتدة من الهدف وعلاقتها بنتائج المباريات.** رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 1991، ص38.

اللاعبين في التصويب حيث أن "الدقة هي الكفاءة العالية من إصابة الهدف"[2]، إضافة إلى أن الدقة هي "قابلية الفرد للتحكم في الحركات الإرادية نحو هدف معين ربما يكون الهدف مسافة أو اتجاه جزء معين من الجسم"[3].

5 – الاستنتاجات والتوصيات:

5 – 1 الاستنتاجات:

- افضل نسبة تحققت في الرمية الحرة كان لنادي الشرطة واقلها لنادي عيبال بالمركز.
- في نسب نجاح الرمية المحتسبة لـ (3) نقاط كان لنادي الشرطة واقلها لنادي الاتحاد.
- نسبة نجاح الرمية بنقطتين كانت الأفضلية لنادي الاتحاد واقلها لنادي الوحدات.
- أفضلية نسبة نجاح مجموع رميتي (النقطتين وثلاث نقاط) كانت من نصيب نادي الوحدة واقلها من نصيب نادي الوحدات.
- لم يحقق أي ترتيب لنسب نجاح أنواع التهديف علاقة معنوية مع الترتيب النهائي للفرق المشاركة.
- كرة السلة لا تؤكد على تميز نوع معين من التصويب دون أخر للفوز بالمراكز المتقدمة وهذا ممكن أن نستنتجه من توزع أو تقارب نسب نجاح أنواع التصويب للفرق المتقدمة.

5 – 2 التوصيات:

- ضرورة اهتمام المدربين بتدريب اللاعبين على التصويب بأنواعه وذلك لضعف نتائج التصويب من هذه المناطق لدى الفرق المشاركة.
- ضرورة عمل المدربين على أيجاد اللاعب الذي يستطيع أن يصوب بنجاح من اكثر من منطقة لما في ذلك من تأثير كبير على نجاح الفريق.

(2) عبد علي نصيف (واخرون). **المبارزة لكليات التربية الرياضية، المرحلة الثانية.** ج1، بغداد: مطبعة التعليم العالي، 1988،ص38.

(3) إبراهيم سلامة. **اللياقة البدنية.** الإسكندرية: مكتبة الشاطئ، 1965، ص19.

- أجراء بحوث مقارنة للمنتخبات الوطنية مع المنتخبات العربية أو العالميـة لمعرفـة مستوى العلاقة النسبية والارتباط بين اثر التصويب على نتائج المباريات.
- ضرورة اهتمام المدربين بالمناهج التدريبية المتكاملة من النواحي البدنية والمهاريـة والخططية (الهجومية والدفاعية) والنفسية لما لها من اثر في أعداد اللاعبين بـصورة متكاملة.

المصادر العربية والأجنبية

- إبراهيم سلامة. اللياقة البدنية. الإسكندرية: مكتبة الشاطئ، 1965.
- الاتحاد العراقي المركزي لكرة السلة. القانون الدولي لكرة السلة للرجـال والنـساء. ترجمة رعد جابر باقر ومؤيد سامي. بغداد: القريب للوكالات التجاريـة المحـدودة، 1998م – 2002م.
- حسن عبد الجواد. كرة السلة. بيروت: دار العلم للملايين، 1966.
- ذوقان عبيدات. البحث العلمي – مفهومه – أدواته – أساليبه. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع، 1988.
- رعد عبد الأمير (وآخران). اثر نجاح الرمية الحرة على نتائج فرق الجامعات العراقية بكرة السلة: في وقائع المؤتمر العلمي الخامس لكليات التربية الرياضية فـي القطـر العراقي، كلية التربية الرياضية – جامعة البصرة 1989م.
- عبد علي نصيف (ولخرون). المبارزة لكليات التربية الرياضية، المرحلة الثانية. ج1، بغداد: مطبعة التعليم العالي، 1988.
- علاء صادق. السلة. مصر: الناشر، 1995.
- قدري سيد موسى (ولخرون). بحث مقارنة لبعض متغيرات القوة العضلية بين لاعبي المقدمة ولاعبي فرق المؤخرة في الدوري الممتاز بكرة اليد لجمهورية مصر العربية. بحوث المؤتمر الدولي، الرياضة للجميع في الدول النامية، جامعـة حلـوان، المجلـد الثالث، 1985. .
- قيس ناجي عبد الجبار. طرائق الأساليب الإحصائية. الموصل: دار الحكمة للطباعـة والنشر، 1990.
- محمد حسن أبو عبيه. كرة السلة الحديثة. القاهرة: دار المعارف، 1975.

- محمد حسن علاوي. علم النفس في التدريب الرياضـي. القـاهرة: دار المعـارف، 1966.
- محمد صالح محمد. متابعة الكرة المرتدة من الهدف وعلاقتها بنتائج المباريات. رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 1991.
- محمد عبد الرحيم إسماعيل.الهجوم في كرة السلة. الإسـكندرية: منـشاة المعـارف بالإسكندرية، 1995.
- محمد محمد الشحات. كرة السلة. ط1، مصر: مكتبة الأيمان للنشر والتوزيع، 1996.
- محمد محمد عبد الداليم ومحمد صبحي حسانين. الحديث في كرة السلة الأسس العلمية والتطبيقية (تعليم – تدريب – قياس – انتقاء – قـانون). ط2، القـاهرة: دار الفكـر العربي، 1999.
- منير جرجيس إبراهيم. كرة اليد للجميع. مصر: مطبعة روز اليوسف، 1988.
- مهدي نجم ويوسف البازي. المبادى الأساسية في كرة السلة.بغداد: مطبعـة التعلـيم العالي، 1988.
- وديع ياسين التكريتي وحسن محمد عبد العبيدي. التطبيقات الإحصائية واسـتخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية. جامعة الموصل: دار الكتب للطباعة والنـشر، 1999.

- Cooper A.J. and sidestep. D.: The theory & Science of basketball 2 ND Ed Philadelphia, Iea & Febiger. 1975.
- Cooper, A. John, and sidestep, Daryl. The Theory and science of Basketball. 2nd Ed. Philadelphia. Lea and Febiger. 1975.
- Cousy. B. &Power. F: Basketball. Concepts & techniques ally & Bacon. 1970.
- Jagger. B. Basketball. Coaching & playing. Latimar Treed & vo. London. 1977.
- James & Joy. Skill of boys & girls, Library of congress. U, S, A. 1980